FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL _____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: _ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO _____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *XIOMARA LISCANO CORDOBA*_____***R.C.****1182713415*_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 7 NUM. DE LLAMADAS:1				MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1			
0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO PERMANESE DURMIENDO	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		LEGUSTA QUE LA ACARICIEN Y LE HAGAN HALAGOS
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		. ES UNA NIÑA MUY ACTIVA.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL _____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: _ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _JHON KENNETH TAPIA CAICEDO_____R.C. 1062334466_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 7 NUM. DE LLAMADAS:1				MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1			
de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		ES COMUNICATIVO ,LE GUSTA CONTAR SITUACIONES QUE VIVENCIA	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		COMUNICA A SU CUIDADOR CUANDO LE HACEN DAÑO
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1							
de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		ES UN NIÑO MUY ACTIVO				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL ____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ENYI PAOLA TORO_____*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *ALEXIS DAVID ESCUE MESTIZO __**R.C.** 1126458324_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 7 NUM. DE LLAMADAS:1				MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		NO RECONOCE QUE SUCEDE EN EL MUNDO DESCONOCE LA SITUACION DE LA PANDEMIA	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		CUENTA SIUACIONES QUE LE SUCEDEN EN CASA
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		LE INCOMODA VER TRISTE A ALGUIEN.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LLUVIAS DEL SOL ____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ENYI PAOLA TORO_____*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *JULIAN ALEXIS PIEDRAITA ARTEAGA __**R.C.** 1077478910_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 7 NUM. DE LLAMADAS:1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		ES UN NIÑO MUY EXPLORADOR
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		RECONOSE LA SITUACION QUE AFECTA AL MUNDO EN CUANTO AL CORONA VIRUS
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		LE AGRADA CONTAR HISTORIAS.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : EVELING TATIANA ESCUE MESTIZO R.C. 1140015708

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A la niña se le dificulta Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						

• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x					

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHICSY SHEDIEL FERNANDEZ BENAVIDEZ R.C. 1126459589

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUIS GABRIEL PANTOJA ZAMBRANO R.C: 1126459743

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Dice palabras de dos silabas repetidas, ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X				• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta, aunque derrame				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MAITE SELENA CHOCUE TOMBE R.C. 1126458941

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		sigue normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Muestra lo que hace en el hogar con orgullo
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SHAIRA MELANY FERNANDEZ PANTOJA R.C: 1126458626

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce y respeta las normas en el hogar
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		pregunta el porqué de cada cosa o situación				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : VALERIN SALOME JIMENEZ ESTERILLA ***R.C.*** 1126459111

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Muestra lo que hace en el hogar con orgullo
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: ***MES:*** JULIO ***SEMANA: 2 DIA:*** 13 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Le gusta saltar con los dos pies juntos				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YANNIA SOFIA GONZALEZ CHOCUE R.C. 1140015449

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es cada vez más independiente en su cuidado personal, Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño..	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		pregunta el porqué de cada cosa o situación
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 2 DIA:*** 13 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YILBERTH ERNEY CHINDOY TAQUINAZ R.C. 1140015686

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 7 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Muestra lo que hace en el hogar con orgullo	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce y respeta las normas en el hogar
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
				• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 2 DIA:*** 13 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Abner Josue Solarte Cuarán **R.C.** 1126143362 **F:N** 26/ 06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hijo a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se percibe un buen acompañamiento familiar a la hora de desarrollar actividades de acuerdo a su rango de edad.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño ha avanzado en diferentes etapas de desarrollo en este mes, se resalta el buen acompañamiento familiar.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Alex David Torres Jiménez **R.C.** 1126459405 **F.N.** 19/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarlo en actividades sencillas en el hogar de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe que hay interés en acompañar a su niño en cada etapa de su desarrollo infantil, se felicita la familia por su arduo trabajo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se obtuvo resultados positivos en cuanto a los logros de sus etapas de desarrollo infantil.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Bianca Sarchi Aldana **R.C.** 1126459448 **F.N.** 05/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con la niña, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hija e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este mes se logró avanzar ya que la niña logra alcanzar satisfactoriamente todas sus etapas de desarrollo según su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña ha avanzado en cuanto a su lenguaje pronunciando claramente algunas palabras se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo a tra vez de canciones y audios infantiles.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Brayan Estiven Grijalba **R.C.** 1130165038 **F.N.** 22/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		x	El niño cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad. .	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		En este seguimiento se percibió el apoyo de su familia, logrando así resultados positivos.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		x		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		x		• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X		• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
	X						

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		En este mes el niño demostró avances según lo manifestado por su familia en sus etapas de desarrollo infantil.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Danna Lucia Duque **RC.1126460142** **FN: 08/07/2020**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo ***SEMANA: 1*** ***DIA: 4 al 7*** ***NUM. DE LLAMADAS:1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Desire Fabiana Montoya **R.C.** SD **F:N:** 23/06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		. La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hija a descubrir los diferentes roles mediante el juego y promover el desarrollo del lenguaje mediante canciones infantiles, cuentos, coplas, y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña pasa a los 2 años de edad, realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hija a descubrir los diferentes roles mediante el juego y promover el desarrollo del lenguaje mediante canciones infantiles, cuentos, coplas, y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		x		• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		En este seguimiento logramos mayor participación en cuanto a la descripción de la familia en las etapas de desarrollo de la niña.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Dixahilen Nayeli Moreira Landázuri **R.C.** 1126459689 **F.N.** 01/06/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se motiva a la familia a compartir más tiempo en ciertas etapas de desarrollo infantil.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X		• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1 ***MES:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		se motiva a la familia a que le permitan comer o beber líquidos por sí sola, así mismo tener todos los cuidados necesarios a la hora de la alimentación.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erick Sebastián Landázuri **R.C.:** 1087836895 **R:C** 07/04/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño cumple con las actividades propuestas para su rango de edad, ya que se percibe un buen acompañamiento familiar.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1 ***MES:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		En este seguimiento se obtuvo resultados positivos en cuanto a sus etapas de desarrollo infantil.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Helen Taliana Yonda **R.C.** 1126459407 **F.N.** 25/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita contarle cuentos infantiles, e invitarla a cantar canciones infantiles y permitir que ella también lo haga.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se evidencia un buen trabajo de parte de su familia ya que hay resultados positivos en los avances de sus etapas de desarrollo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1 ***MES:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se le recomienda a la familia permitir que la niña escuche audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Isabel Cristina Montero Díaz **R.C.** 1104847152 **F.N.** 08/11/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo..	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña alcanza las actividades propuestas dentro de su rango de edad se le recomienda a la mamita estimular el gateo en la niña.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x		• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? No							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		En este seguimiento se percibe interés por su familia en lograr que la niña alcance actividades propuestas dentro de su rango de edad.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jerónimo Pacheco insuasty **R.C.** **F.N.** 12 -05 -2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			El niño ha logrado avanzar en sus etapas de desarrollo infantil según su rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Juan David Ospina Córdoba **R.C.** 1130164983 **F.N.** 26/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hijo en su desarrollo e integrar a su hijo en actividades sencillas y cotidianas del hogar.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se motiva a la familia a compartir momentos significativos con su niño, así mismo se recomienda dar a conocer los diferentes roles por medio de láminas, cuentos entre otros
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		En este seguimiento se pudo percibir que los padres están jugando un papel importante ya que se obtuvo resultados positivos en las etapas de su desarrollo infantil.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Leiry Marianita Caicedo Lame **R.C.** 1126459768 **F.N.** 28/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	La l niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		En este mes se logró percibir que hay un gran iteres por parte de su familia ya que se obtienen resultados positivos en el desarrollo de sus etapas de acuerdo a su edad.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este mes la niña cambia de rango de edad pasa al año de edad, por lo tanto se le recomienda a su familia fortalecer con la niña roles de vivencia diaria en su hogar.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x					
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		x					
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MariaJose Ortiz Luna **R.C.** 1126459169 **F. N.** 30/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hija en su desarrollo e integrar a su hijo en actividades sencillas y cotidianas del
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se motiva a la familia a compartir momentos significativos con su niña, así mismo se recomienda dar a conocer los diferentes roles por medio de láminas, cuentos entre otros				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO Mariana Isabela Illo Erazo **R.C.** 1126459270 **F.N:** 13/07/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hija a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La l niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		x	En este mes la niña pasa a otro rango de edad 2 años, se le recomienda a su familia fortalecer habilidades y roles de rutina diaria.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x					
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Sara Valentina Chasoy Gurrute **R.C.** 1130165016 **F.N.** 19/09/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		En este Seguimiento se evidencio interés por su familia en cuanto al acompañamiento en las etapas de desarrollo infantil en su hija.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? No							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña alcanza satisfactoriamente sus etapas de desarrollo de acuerdo a su rango de edad.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Valeri Salome Chacua R.C 1126460045 FN: 10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
	X		

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La familia muestra interés en el desarrollo infantil de su niña, se percibe avances en sus etapas de desarrollo.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La familia dedica y comparte el tiempo necesario en cada etapa de su niña, esto hace que se tenga resultados positivos.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Valerin Gisell Zambrano Solarte **R.C.** 1126143766 **F.N.** 01/06/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con la niña, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	En este mes la niña pasa a otro rango de edad 1 año de edad, se le recomienda a su familia seguir fortaleciendo el lenguaje por medio de canciones infantiles.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se evidencia interés por parte de su familia en lograr avances en cada etapa de su desarrollo infantil, propuesta según su rango de edad.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Víctor Danilo Tenorio Ortiz **R.C.** 1126459543 **F.N.** 10/02/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se le recomienda a su mamita cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se percibió avances en cuanto a su lenguaje, según lo descrito por su madre, se le recomienda seguir fortaleciendo etapas por medio del juego.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Yerik Andres Ortiz Cuarán **R.C. 1126460103** **F.N.** 31 -05 -2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	X	Es su primer seguimiento al mes de nacido se le recomienda a su mamita estimular su bebe con masajes y caricias, hablándole para que valla despertando interés por los sonidos.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo para fortalecer los vínculos afectivos entre la madre y el niño
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Alan Yessit Cuaran Revelo RC:1140015477 FN: 20/05/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta con el apoyo requerido por su familia para lograr todas sus etapas de desarrollo infantil según su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			En este mes se evidencio que han realizado un buen acompañamiento familiar logrando excelentes resultados en su etapa de desarrollo infantil.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							X

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Continúa su familia con la misma disposición para ayudar al niño en sus etapas de desarrollo infantil logrando así resultados positivos en su desarrollo infantil.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							X

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *BALERIA ESTEFANIA MEDINA R.C.1140015857*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:**1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Se evidencia gran compromiso por los padres en apoyarla en sus etapas de desarrollo infantil, se les recomienda seguir fortaleciendo actividades de recreación e interacción con su niña.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este mes a logrado avanzar en diferentes etapas de desarrollo de mostrando un buen acompañamiento familiar
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:**1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Continúan con la misma disposición en ayudar a su niña en cada etapa de su desarrollo infantil.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: BREYNER JULIAN CHAGUEZAC ***R.C.1126459128*** ***FN:***12/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se logra obtener resultados positivos en cuanto al seguimiento infantil ya que cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Al realizar el seguimiento al desarrollo se logró edificar que hay un buen acompañamiento familiar, logrando resultados positivos
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
X							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		En este mes se lograron resultados positivos en cuanto a su desarrollo infantil ya que se notó el interés de su familia por ayudar al niño en algunas etapas de su desarrollo.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: GRISSMAN SANTIAGO REALPE ***R.C.1123319684***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se logra obtener resultados positivos en cuanto al seguimiento infantil ya que cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se evidencia mayor acompañamiento familiar en cada etapa de desarrollo infantil, logrando así resultados positivos.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años							
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		En este mes se les recomienda a la familia mayor acompañamiento en cuanto al juego y lectura de cuentos.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** PINGUINOS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ISABEL BENAVIDES CUARAN R.C.1126143332 FN:04/06/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña cuenta con todo el apoyo de su familia y logra satisfactoriamente cada etapa de su desarrollo infantil dentro de su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se obtuvo resultados positivos ya que su familia muestra gran interés por apoyarla en cada etapa de su vida
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Durante la conversación con la familia se logró identificar resultados positivos en cuanto al desarrollo de la niña.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: J*ARED SMITH GALINDRES R.C.1126459275 FN:10/07/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		En cuanto a las respuestas de las preguntas orientadoras se logra obtener resultados positivos.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se evidencia buen acompañamiento familiar ya que logra alcanzar las etapas propuestas en su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Se sigue motivando a la familia a acompañar s a su niño en diferentes actividades propuestas teniendo en cuenta su rango de edad, para lograr habilidades motoras.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** PINGUINOS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JAZIEL MARIAN JURADO*** ***R.C.1126459616 FN:13/04/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años			
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Cumple con las actividades propuestas dentro de su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			Se logra evidenciar compromiso por parte de la familia, logrando alcanzar satisfactoria mente sus etapas de desarrollo infantil.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se logró resultados positivos en cuanto al desarrollo de sus etapas de acuerdo a su edad, se evidencia buen acompañamie nto familiar.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jhoan Sebastian Chitan RC.1085948002 FN: 03/02/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta con el apoyo requerido por su familia para lograr todas sus etapas de desarrollo infantil según su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se logra obtener resultados positivos en sus etapas de desarrollo infantil.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño ha logrado avanzar en algunas etapas de su desarrollo como la independencia, se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo por medio del juego habilidades motoras.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHONARY YELSID CHACUA RC.**1126457828** **FN:20/03/2016**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas			IMPRESIÓN	3 años y mas			
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Su familia muestra interés en seguir apoyando cada etapa de desarrollo infantil en el niño.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas						
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La familia muestra interés por acompañar a su niño en cada etapa de su vida, por lo cual se logra buenos resultados en el seguimiento infantil.			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X					
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X					
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X					
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X					
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X					
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** JUNNY SALOME PERENGUEZ ***R.C.1126460040 ***FN:17/02/2020***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todos los cuidados y la atención de su familia ya que es la más pequeña de su hogar por lo tanto su desarrollo es acorde a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se logra evidenciar compromiso por parte de la familia, logrando alcanzar satisfactoriamente sus etapas de desarrollo infantil
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN				
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		la familia está dispuesta a seguir fortaleciendo etapas de su desarrollo a través del juego y la estimulación.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***KALETH ALEJANDRO MADROÑERO*** ***R.C.1126459834 FN:19/09/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Logra cumplir satisfactoriamente las etapas de desarrollo dentro de su rango de edad, su mamita es la base fundamental para lograrlo.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se evidencia buen acompañamiento familiar ya que logra alcanzar las etapas propuestas en su rango de edad.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							x

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año							
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		En este seguimiento se logró resultados positivos en cuanto al avance de sus etapas de desarrollo infantil.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***KALETH ALEJANDRO MADROÑERO*** ***R.C.1126459834 FN:19/09/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Logra cumplir satisfactoriamente las etapas de desarrollo dentro de su rango de edad, su mamita es la base fundamental para lograrlo.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se evidencia buen acompañamiento familiar ya que logra alcanzar las etapas propuestas en su rango de edad.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							x

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año							
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		En este seguimiento se logró resultados positivos en cuanto al avance de sus etapas de desarrollo infantil.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Keila Mariana Flores SD. FN:10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todos los cuidados y la atención de su familia ya que es la más pequeña de su hogar por lo tanto su desarrollo es acorde a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se logra evidenciar compromiso por parte de la familia, logrando alcanzar satisfactoriamente sus etapas de desarrollo infantil
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hijo a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Keila Mariana Flores SD. FN:10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todos los cuidados y la atención de su familia ya que es la más pequeña de su hogar por lo tanto su desarrollo es acorde a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se logra evidenciar compromiso por parte de la familia, logrando alcanzar satisfactoriamente sus etapas de desarrollo infantil
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hijo a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***LAURA CAMILA CANACUAN*** ***R.C.1126459999*** ***FN:31/01/2020***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todo el cuidado de sus padres ya que es hija única a esto se le debe que la niña cumpla satisfactoriamente con la etapa de su desarrollo en su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se evidencian resultados positivos en este seguimiento, la familia brinda un buen acompañamiento y apoyo en sus etapas de desarrollo.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
		X					

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses			
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		En este seguimiento se obtuvo resultados positivos de acuerdo a las actividades propuestas en su rango de edad.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *MARTIN ELIAS CAVIEDES R.C.1126459452 FN:22/11/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento el niño logra alcanzar etapas de su desarrollo infantil de acuerdo a su rango edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***NICOLAS ALEJANDRO CHAPUESGAL R.C.1126459642 FN:13/04/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años			
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se logra evidenciar un buen acompañamiento de parte de su familia, eso hace que el niño logre realizar actividades de acuerdo a su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			En este seguimiento se obtuvo resultados positivos en cuanto a sus etapas de desarrollo infantil
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESION				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se mantiene en sus etapas de desarrollo de acuerdo a su edad, se le recomienda a la familia seguir jugando con el niño para lograr más vínculos afectivos.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *SAHORI VALENTINA BUSTOS R.C.1126459255* FN:

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se evidencian resultados positivos en este seguimiento, la familia brinda un buen acompañamiento y apoyo en sus etapas de desarrollo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Se evidencia buen acompañamiento familiar a la hora de realizar las actividades propuestas en su rango de edad.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pinguinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Santiago Yomar Portillo RC: FN:07/04/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1** **DIA:** 4 al 7 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4** **DIA: 22 al 25** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con el niño, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se evidencia compromiso por parte de su familia a la hora de realizar actividades de acuerdo a su edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X		• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4** **DIA: 27 al 30** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		En este seguimiento se logró resultados positivos en respuesta a las preguntas orientadoras, se les recomienda a los pares seguir4 jugando con su hijo.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIA PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:: Ahinara Fernanda Valencia Olivar RC. FN:05/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x		

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		En este seguimiento se percibe un buen acompañamiento de parte de su familia, logrando así resultados positivos en las actividades propuestas en su rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña avanza satisfactoriamente en las actividades propuestas dentro de su rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Agosto **SEMANA: 4** **DIA:** 26 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** *ANNIE VALERIA PRADO* *R.C.1085955272* *FN:10/11/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		la niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarlo en actividades sencillas en el hogar de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe interés por la familia en acompañar a su hija en cada etapa de su desarrollo, se les felicita por su compromiso y dedicación.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Sigue presentando resultados positivos en el seguimiento de su desarrollo infantil, ya que cuenta con el acompañamiento de su familia.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** *DANIEL ALEXANDER CALDERON R.C.1126459400 FN:18/10/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con el niño, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hija e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño cuenta con el respaldo de sus padres lo apoyan cada dia para lograr avanzar en cada etapa de su desarrollo infantil.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Continua avanzando satisfactoriamente en sus etapas de su desarrollo infantil, se le recomienda seguir fortaleciendo				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DRUALFER EMANUEL CAMACHO* ***R.C.1126459858*** ***FN:09/10/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se evidencia apoyo de su familia en cada etapa de su desarrollo, obteniendo resultados positivos.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		X		• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? X							
				• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño continuo mostrando resultados pósitos en cuanto a su avance, se le recomienda a su familia seguir fortaleciendo su lenguaje con canciones infantiles.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? X							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DUVIAN SANTIAGO CORDOVA ***R.C.1126459857*** ***FN:08/10/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año				6 meses 1 día a 1 año			
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se evidencia por medio de la llamada que hay acompañamiento por parte de sus padres y esto hace que alcance etapas de desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		En este seguimiento se percibe interés por lograr que su niño avance en sus etapas de su desarrollo infantil, se les felicita por su tiempo y dedicación.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año							
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Continúa mostrando resultados positivos en su desarrollo infantil, esto gracias al compromiso que hay de parte de sus padres.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Eileen Nicole Villota Andrade RC.1126459522 FN:19/01/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hija en su desarrollo e integrar a su hija en actividades sencillas y cotidianas del hogar.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña avanza satisfactoriamente con sus etapas de desarrollo infantil, así mismo se recomienda dar a conocer los diferentes roles por medio de láminas, cuentos
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X		• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se percibió gran interés por parte de su familia por ayudarle en cada etapa de su desarrollo infantil.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo RC.1126459767 FN:24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades acorde a su edad, se le recomienda en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje, también se recomienda motivar a la niña para que intente comer o beber líquidos por si sola.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles,
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se tiene en cuenta que la niña pasa a otro rango de edad, por lo tanto se le recomienda a la familia fortalecer eta pas de su desarrollo infantil durante el mes siguiente.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo RC.1126459767 FN:24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades acorde a su edad, se le recomienda en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje, también se recomienda motivar a la niña para que intente comer o beber líquidos por si sola.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles,
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se tiene en cuenta que la niña pasa a otro rango de edad, por lo tanto se le recomienda a la familia fortalecer eta pas de su desarrollo infantil durante el mes siguiente.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo RC.1126459767 FN:24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades acorde a su edad, se le recomienda en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje, también se recomienda motivar a la niña para que intente comer o beber líquidos por si sola.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles,
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se tiene en cuenta que la niña pasa a otro rango de edad, por lo tanto se le recomienda a la familia fortalecer eta pas de su desarrollo infantil durante el mes siguiente.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHON SEBASTIAN REA MORALES RC.1126143257 FN:07/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		x	El niño desarrolla algunas actividades de acuerdo a su edad, se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje a tra vez de canciones infantiles y lectura de cuentos.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Este seguimiento la mamita me comenta que hay dificultad en pronunciar algunas palabras, se recomienda manifestar esto al médico en el próximo control de crecimiento y desarrollo del niño.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Para este seguimiento a avanzado un poco en cuanto al lenguaje, siguen las recomendacio nes en fortalecer a través de audios infantiles.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Lessly Valentina Tello Montero RC.1126459378 FN:16/09/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo infantil.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña avanza satisfactoriamente cada etapa de su desarrollo infantil, se le recomienda a la familia fortalecer lazos de amistad a través del juego.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña continua con resultados positivos en cuan a su desarrollo infantil, se les recomienda jugar y divertirse con su niña.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Lorens Sharith Medina Champutis RC.1126459583 FN:03/03/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña muestra avances positivos según su mama, todo esto gracias al apoyo de su familia, que le dedican tiempo para compartir y aprender con ella.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		La niña sigue cumpliendo satisfactoriamente con sus etapas de desarrollo infantil, se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo a través del juego habilidades corporales.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Mariajosé Damar Torres Pistala RC.1130165048 FN:18/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña avanza satisfactoriamente en cada etapa propuesta según su rango de edad, se les recomienda la estimulación a través de canciones infantiles.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO				
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		En este seguimiento sigue presentando resultados positivos, de manera que es evidente que hay un buen acompañamiento por parte de su familia.			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X					
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X					
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X					
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X					
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X					
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X					

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Nicoll Saray Males Salas RC.1126459299 FN.13/08/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita contarle cuentos infantiles, e invitarla a cantar canciones infantiles y permitir que la niña escuche audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se percibe buen acompañamiento familiar ya que es positivo el resultado de cada etapa alcanzada por la niña.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas de ntro de su rango de edad, se les motiva a su familia a seguir apoyando a su niña en cada etapa de su vida.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Nicoll Saray Males Salas RC.1126459299 FN.13/08/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita contarle cuentos infantiles, e invitarla a cantar canciones infantiles y permitir que la niña escuche audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se percibe buen acompañamiento familiar ya que es positivo el resultado de cada etapa alcanzada por la niña.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas de ntro de su rango de edad, se les motiva a su familia a seguir apoyando a su niña en cada etapa de su vida.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *SAMUEL ARLEY ROJAS R.C.1126459316 FN:20/08/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño cumple satisfactoriamente con las etapas de desarrollo infantil de acuerdo a su rango de edad, se le recomienda a su familia permitirle explorar y conocer objetos, para desarrollar habilidades mentales.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		

MES: Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		En este seguimiento se percibió interés por parte de su familia en apoyar el niño en cada etapa de su desarrollo infantil, se les sugiere seguir con la misma actitud.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		

• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño sigue avanzando satisfactoriamente en cada etapa de su desarrollo infantil, se logra evidenciar un buen compromiso por parte de su familia para hacer que haiga resultados positivos.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		

X

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Sofia Valeria Figueroa Inguilan RC.112645901 FN:18/11/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo **SEMANA: 1 DIA: 4 al 7 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** Junio **SEMANA: 4 DIA: 22 al 25 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años				de 2 años1 dia a 3 años			
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña cumple con sus etapas de desarrollo según su rango de edad, se le recomienda a la familia fortalecer su lenguaje dejándola escuchar audios infantiles y canciones infantiles.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña avanza en sus etapas de desarrollo infantil, se le recomien da a la familia jugar y dedicar tiempo a su niña.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		se percibe gran iteres en acompañar s u niña en cada etapa de su desarrollo infantil, se les motiva a seguir con la misma actitud.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Mariana Rúales Arenas **R.C.** 1126459976

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

mes: mayo- **semana:** 01-**dia:** 05 **núm. de llamadas:** 1***mes:*** **mes:** junio- **semana:** 2-**dia:** 8 **num. de llamadas:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION				
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		La niña cumple los ítems que se evalúan en la escala de valoración cualitativa	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		observa a través de la valoración cualitativa que el niño realiza los ítems correspondientes a su edad
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?	x		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 2 día 6 núm. llamadas 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION				
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		La niña cumple los ítems que se evalúan en la escala de valoración cualitativa				
¿Emite algún sonido para expresarse?	x						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Rhode Abigail **bolaños ortega** **R.C. 1130165040**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **Semana:** 01 **DIA:** 05 **num. de llamadas:** 1 **MES:** junio **Semana:** 2 **DIA:** 8 **num. de llamadas:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		El niño desarrolla actividades que están acordes a su rango de edad	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		La niña siiggue con su mirada los objetos que e mueven de un lado a otro
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?	x		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 3 dia 6 num llamadas 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION				
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		En la voloracion al seguimiento al desarrollo se observa que la menor manipula objetos que le llaman su atenciom				
¿Emite algún sonido para expresarse?	x						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Andrés Sneider Montes Giraldo **R.C.**1126459454

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **semana: 01** **día:** 05 **núm. de llamadas:** 1***MES:*** **MES:** junio **semana: 2** **día:** 8 **núm. De llamadas 1**

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI		IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		El menor cumple con la mayoría de las actividades que le corresponde a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Al realizar la valoración de la escala cualitativa se observa que el niño desarrolla los ítems que están acordes a su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 2 día 6 núm. llamadas 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI		IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		El menor menciona algunas palabreas para expresar lo que quiere				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
	X						

x

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Evelyn Nayarit Zúñiga ortega **R.C.**1126459544

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **semana: 01 DIA:** 05 **núm. de llamadas:** 1 **MES:** junio **semana: 02 DIA:** 08 **núm. de llamadas:** 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	La niña cumple con algunas de las actividades que se encuentran en su rango de edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	La menor cumple con los ítems que se valoran en la escala cualitativa según su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		x		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 2 día 6 núm. llamadas 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza algunos gestos cuando la madre lo realiza				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

x

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: José Mathias Henao Estrella **R.C.**1126459610

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo- **semana: 01** **día:** 01- **núm. de llamadas:** 1 **MES:** junio- **semana: 2** **día:** 8 **núm. de llamadas 1**

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Desarrollando la valoración cualitativa del niño se ve que el cumple con los ítems que debe hacer de acuerdo a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		La menor cumple con los ítems que se valoran en la escala cualitativa según su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		x		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 2 día 6 núm. llamadas 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al realizar la valoración de la escala cualitativa se observa que el niño desarrolla los ítems que están acordes a su edad				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Paulett Isabel Mora Hernández **R.C.**1126459500

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **SEMANA: 01 - DIA:** 05 **NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES:** junio **SEMANA: 2 - DIA: 8** **NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Al realizar la valoración de la escala cualitativa se evidencia que la menor cumple con los ítems de acuerdo a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			la niña menciona palabras de dos y tres silabas para expresar lo que desea
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: julio semana 2 dia 6 num llamadas

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al realizar la valoración de la escala cualitativa se observa que la niña rechaza en algunos momentos la ayuda del adulto				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Samuel Fernando Álvarez colorado **R.C.**1126459243

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **SEMANA: 01** **DIA:** 05 **NUM. DE LLAMADAS:** **MES:** junio **SEMANA: 2** **DIA:** 8 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1dia a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1dia a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Durante el dialogo que se da con la madre del menor nos podemos dar cuenta que niño cumple con los ítems que están acordes a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		El niño imita los gestos que la madre realiza para dar respuesta
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x		• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: julio semana 2 dia 6 num llamadas 1

de 1 año 1dia a 2 años	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño le gusta realizar acciones por sii solo se enoja cuando un adulto quiere ayudarle				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Tammy Victoria Tobar Villota **R.C.**1126459344

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **semana: 01- día:** 05 **núm. de llamadas:** 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Al realizar la valoración de la escala cualitativa a la niña se evidencia que cumple con la mayoría los ítems que le corresponden a su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: junio **semana: 2- día:** 8 **núm. de llamadas:** 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			La niña rechaza la ayuda de otra persona le gusta realizarlo sola
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: julio semana 2 dia 6 num llamadas 1

de 1 año a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La menor cumple con los ítems que se valoran en la escala cualitativa según su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Lauren Daniela Rialpe Acosta **R.C.**1126143298

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo **semana: 1 día:** 5 **núm. de llamadas:** 1 mes junio semana 2 día 8 núm. De llamadas 1

de 2 año a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 año a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		La niña cumple con algunos ítems que le corresponde a su edad en la valoración cualitativa	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		La niña realiza movimiento con su cuerpo demostrando que lo puede hacerlo sola sin la ayuda de un adulto
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x		• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES JULIO SEMANA 2 DIA 6 NUM LLAMADAS 1

de 2 año a 3 años	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño desarrolla actividades que están acordes a su rango de edad como acatar algunas reglas establecidas en su hogar				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: David Alejandro Burbano escue **R.C.**1140015542

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes mayo semana 1 día 5 núm. llamadas 1 **mes junio semana 2 día 9 núm. llamadas 1**

3 y más años	SI	NO	IMPRESION	3 y más años	SI	NO	
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	Durante la valoración de la escala cualitativa se puede evidenciar que el menor no desarrolla algunos ítems que le corresponde a su edad se le recomienda al padre fortalecer los que se le dificultan con diferentes actividades para que las pueda ir desarrollando	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	Se hace la recomendación al padre de familia que continúe con actividades para que el menor logre realizar sus actividades que se encuentran en su rango de edad
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x		• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		x		• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes julio semana 2 día 6 núm. llamadas 1

3 y más años	SI	NO	IMPRESION				
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	Con la valoración del seguimiento al desarrollo de evidencia que el niño c tiene falencia en algunas dimensiones que están en su rango de edad en la cual se le hace la recomendación al padre que continúe fortaleciéndole las que se dificultan				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x					
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		x					
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x					

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: jhonatan David Zúñiga ortega **R.C. 1126458240**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes mayo semana 1 día 5 núm. llamadas 1 **mes junio semana 2 diia 9 num llamadas 1**

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El menor desarrolla algunos los ítem que están acordes a su edad en la valoración cualitativa se le recomienda fortalecer en su hogar con diferentes actividades los que se le dificultan	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	NO	El niño cuenta lo que observa y realiza preguntas sencillas y que se le respuesta
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x		• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: julio semana 2 dia 6 num llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		observa a través de la valoración cualitativa que el niño realiza los ítems correspondientes a su edad				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD: Familiar**

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO Elián Samir Vera Jurado **R.C**.1126459764

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo semana 1 dia 5 num llamadas 1 **mes junio semana 2 día 9 núm. llamadas 1**

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Al realizar la valoración cualitativa al niño se evidencia que se dificulta desarrollar algunos se le da indicaciones a la madre como puede fortalecerlos desde su hogar para que el menor avance en cada uno de ellos	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		El niño pronuncia algunas palabras para cortas como ma
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x		• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES JULIO SEMANA 2 DIA 6 NUM LLAMADAS 1

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Realizando la valoración cualitativa del niño se ve que el cumple con los ítems de acuerdo a su edad				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD: Familiar**

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Esly Gabriela Córdoba Batancourt **R.C.1182713373**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes mayo semana 1 día 5 núm. llamadas 1 **mes junio semana 2 día 9 núm. llamadas 1**

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Al desarrollar la valoración de la escala se puede evidenciar que la niña cumple con la mayoría de los ítems que le corresponden a su edad	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		La niña mediante el balbuceo se comunica con su madre cuando ella le canta o la consiente
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si	x			• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES JULIO SEMANA 2 DIA 6 NUM LLAMADAS 1

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades que están acordes a su rango de edad como es coger y pasar objetos a los demás				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD: Familiar**

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: María Luisa Rialpe Acosta **sd**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

mes: mayo semana 1 día 5 núm. llamadas 1 **mes junio semana 2 día 9 núm. llamadas 1**

6 meses 1 a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		La menor desarrolla algunos ítems que le corresponden a su edad en los que no se le da indicaciones de cómo puede fortalecerlos desde su hogar para que avance en los que se dificultan	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		La niño asocia algunas palabras con objetos cuando desea que le den alguno
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X		• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?				• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

mes: julio semana 2 dia 6 num llamadas 1

6 meses 1 a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Al realizar la valoración de la escala cualitativa se observa que el menor desarrolla las actividades que están en su rango de edad				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ñankara **MODALIDAD: Familiar**

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA:** Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Wily Saúl Chapues Fajardo **R.C.**1126459879

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo semana1 día 5 núm. llamadas 1 **mes junio semana 2 día 9 núm. llamadas 1**

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Durante la valoración de la escala cualitativa al menor se puede dar cuenta que el menor realiza algunos de los intems que corresponden a su edad	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		El niño reacciona cuando la madre lo llama por su nombre y demuestra alegría
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/baba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X		• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES julio semana 1 día 6 núm. llamadas 1

6 meses 1 día 1 año	SI	NO	IMPRESION				
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se puede evidenciar que el niño cada día avanza en sus ítems que le corresponden de acuerdo a la edad				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?x							

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS UNIDAD ÑANKARA				
1	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO
2	MARIANA		RUALES	ARENAS
3	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT
4	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO
5	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO
6	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA
7	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ
8	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA
9	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA
10	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA
11	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA
12	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO
13	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA
14	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA
15	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Luz del Amanecer ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO – YOSTIN KALETH MELO CUELTAN R.C.___1126459746

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre del menor describe algunas actividades que el niño realiza. Como camina solo. Agarra el vaso, cuchara, rechaza la ayuda del adulto cuando está haciendo algo, responde a estímulos del adulto.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	si		Por medio de la llamada se indaga sobre los ítems que el niño realiza. Camina solo, le gusta comer solo anuqué haga derrame, imita lo que el adulto hace, dice pocas palabras.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	si		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	si		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	si		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	si		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	si		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	si		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	si		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _21 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	AGOSTO	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	si		la madre cuenta que su niño da besos volados, dice a	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la		si		• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o			

pronunciación puede no ser clara)			dios con sus manos, busca los objetos que se le han perdido llamado al cuidador que le ayude a encontrarlos Es feliz cuando lo complacen da besos de agradecimiento, realiza las actividades que están en la tabla.	un objeto (la pronunciación puede no ser clara?			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		si		¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		si		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		si		¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		si		(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		si		• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		si		• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Luz del Amanecer ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ LUIS ANTONIO VITERY ARAUJO _____R.C : 1140015572

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Se indaga a la madre por medio de la llamada acerca de los ítems fundamentales que el niño debe realizar de acuerdo a su rango de edad, describe imágenes, cuenta historias, respeta algunas normas, se coloca triste cuando ve a su madre enferma.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		La madre manifiesta que su niño es cariñoso, crea juegos de acuerdo a su imaginación, invita al adulto a que jueguen con él, empieza a ser independiente con el aseo personal. Cuenta historias reales e imaginarias
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _21 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		la madre manifiesta que el niño si realiza las acciones y actividades mencionadas en la tabla, se expresa con más facilidad, muestra interés por la pintura, distingue algunos colores.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces?			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si			Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si			¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Luz del Amanecer ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _YIMER MANUEL CUARAN LOPEZ_____R.C : 1140015661

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO		3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Según la información que de la madre del niño, es tranquilo, crea juegos con arena, barro, palos, hojas, tarros dándole sentido a los materiales para el juego.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		La madre manifiesta que el niño es obediente, realiza juegos simbólicos utilizando la mesa silla, camas sabanas, cuenta situaciones que pasa en su familia, hace muchas preguntas a cada momento.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus,			

consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?				las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			
PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _21 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		La madre comenta los avances adquiridos en el transcurso de los meses en el niño. es atento, juega solo, imita acciones del adulto, su lenguaje cada vez es más claro expresando lo que desea. .	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si			¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si			¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Luz del Amanecer ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ DILAN ARLEY CULCHAC CHITAN _____R.C : 1130164886

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que el niño es atento ayuda en las cosas sencillas de la casa, le gusta la naturaleza, busca tarros, piedritas, hojas y palos para jugar. además realiza los ítems mencionados en la tabla	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		la madre manifiesta que el niño le interesa aprender cosas nuevas como los números, describe laminas, cuenta cuentos a su imaginación, crea juegos, reconoce situaciones como lo que está pasando, le gusta lavarse las manos, y es más independiente
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _21 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		se le da a conocer los ítems que el niño debe realizar y la madre manifiesta que los realiza satisfactoriamente ya se ha hecho varios trabajos de los cuales se menciona en la atabla	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar			.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____Luz del Amanecer ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _DEIMAR FELIPE TOBAR CUELTAN _____R.C : 1140015509

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que el menor es cariñoso, busca reconciliarse cundo se pápela con los demás, hace intercambios con sus hermanos, le gusta compartir. También realiza los ítems que indica la tabla.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		Por medio de la llamada telefónica la madre manifiesta que el niño realiza las actividades que le corresponde a su edad, las cuales son narra cituaticones de lo que pasa en su hogar, crea historias y juegos, cada vez es más independiente con sus cosas personales.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _21 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si		La madre participa del seguimiento al desarrollo del menor dando a conocer las actividades que el niño realiza. realiza juegos simbólicos con materiales del medio, canta en diferentes tonos, identifica las características de personas u otro objeto, se mira más intendente	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NATALIA SOFIA CUARAN CHITAN R.C: 1126459441

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Crea juegos de acuerdo a su imaginación invita al adulto que juegue con ella	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Imita lo que l adulto hace, aunque dice pocas palabras
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Rechaza la ayuda del adulto cuando está haciendo algo				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: OSCAR IVAN RUANO PINCHAO R.C: 1126459523

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño le gusta hacer las cosas por si mismo rechaza la ayuda del adulto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño le gusta salir y jugar a su imaginación invita al adulto a que juegue con EL
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño le gusta explorar revistas que le propicia la madre				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?X

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DANILO ANDRES CUARAN CUELTAN RC: 1126459053

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Inventa juegos, cuanta lo sucedido, es atento y cariñoso con su familia.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		El niño sigue normas sencillas recoge juguetes lleva la losa, cada día es más independiente
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		El niño realiza satisfactoriamente actividades				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LIZBETH YORELI MELO CUARAN R.C. 1126459267

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		X	La niña juega haciendo uso del entorno invita a su madre que la acompañe	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		X	A la niña se le dificulta expresar palabras usa mucho gestos
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		A La niña le gusta explorar las revistas y libros que le propicia la madre ha ido soltando palabras				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHON SEBASTIAN PANTOJA CUARAN ***R.C:*** 1126458196

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe imágenes, le gusta preguntarle a la madre el porqué de lo que observa	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Respeta algunas normas se coloca triste cuando su madre está enferma
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa, hace tares que su madre le				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						

• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		coloca en su cuaderno				
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *ARLEYN H PARKO CAPAZ IPIA* ***R.C.*** *1126459503*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El lenguaje que tiene el niño es adecuado a su edad .	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Al niño le gusta crear juegos con materiales que encuentra en su entorno .
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: ***MES: agosto SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Interactúa de manera activa cuando su madre le hace mimos y entabla un dialogo con el.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *NEIMAR DANIEL MEZA CHINDOY* ***R.C.*** *1140015881*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño cuando está enojado, responde con gestos como alzar los hombros o mirar mal, no utiliza su lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Por lo regular el niño al momento de solicitar algo lo hace por medio de gestos y no de palabras.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: DIA: N°. DE LLAMADAS: ***MES: agosto SEMANA: DIA: N°. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Cuando sus hermanas están tristes le gusta abrasarlas e intentar consolarlas.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *KATHERIN MELINA MUESES VILLANO* ***R.C.*** *1126458593*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuando observa que un miembro de su familia esta triste, busca la manera de subirle el ánimo.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta ayudar a su madre en los labores del hogar , ya sea barrer , lavar la losa o doblar la ropa.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Al momento de observar un revista o cuento describe lo que mira , y si no sabe lo que es le pregunta a su cuidador .				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *LEINER SANTIAGO YATACUE SECUE* ***R.C.*** *1060126963*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuando observa que un miembro de su familia esta triste, busca la manera de subirle el ánimo.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta ayudar a su madre en los labores del hogar, ya sea barrer , lavar la losa o doblar la ropa.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Al momento de observar un revista o cuento describe lo que mira , y si no sabe lo que es le pregunta a su cuidador .				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *YAZMIN ALEJANDRA ROMO YATACUE* ***R.C.*** *1130164939*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		reconoce a su percepción sobre la situación actual del país, por lo que su madre le ha mencionado.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se presenta la dificultad que la niña hace caso omiso ante un llamado de su madre, tomando una actitud grosera con ella.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se debe trabajar con la niña las normas y reglan tanto dentro del hogar como por fuera , ya que la niña tiene actitudes groseras .				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X					
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *JHEINS ALEJANDRO YATACUE BRAVO* ***R.C.*** 1140015895

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Le gusta recoger de manera autónoma los juguetes de su preferencia	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Se debe fortalecer el lenguaje en el niño, ya que no pronuncia palabras claras para su edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Está atento cuando su madre cambia su estado de ánimo.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *NAYARITH SAMARA YATACUE ULCUE* ***R.C.*** *1126459784*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	La niña ante la ausencia de su madre comienza a llamarla pronunciando (ma-ma)	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	Cuando desea algo que está lejos de ella, intenta de varias maneras para conseguirlo.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: ***MES: agosto SEMANA: DIA: NUM. DE LLAMADAS:***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	Se le dificulta agarrar algunos objetos con sus dedos.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES_

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ____JEINER DANIEL CHAMORRO QUIGUANAS__R.C._1120071716

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es muy cariñoso amistoso, hace ojitos, de sonrisa agradable desde ya inicia a relacionarse con otras personas	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es un niño muy atento, no pierde detalle de las situaciones, es gracioso al conversar, cuando llamo a la mamita el me saluda
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OBSERVACIONES:

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: ***MES: agosto SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño toma solo agua y colada, pronuncia algunas silabas	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LOBOS_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES_

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO SAMIR ALEJANDRO PETECHE PASU____R.C. 1126458683

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El genio del niño ha cambiado llora y se enoja por situaciones mínimas, demuestra sus emociones con facilidad	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es un niño muy atento, no pierde detalle de las situaciones, es gracioso al conversar, cuando llamo a la mamita el me saluda
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		madre prefiere no comentar nada del virus pero le están enseñando la costumbre de estarse lavando las manos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

Observaciones;

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____LOBOS____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _YERALDIN ISABELA GIRALDO CAPAZ__R.C._1122343062

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Come sola, no le gusta que le den de comer, a veces se enoja con facilidad y se pone incontrolable, empieza a tratar su independencia	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A pesar de su edad prefiere comer sola
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: ***MES: agosto SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Utiliza palabras como; Calor: chuy Frio: chay Dolor : yaya Papa; tata	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LOBOS___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG VALLEJOS____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES__

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _SEK YU CAPAZ POS_____R.C._1126457679

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce las fotos de algunos familiares, le gusta ver videos, la tecnología empieza a ser parte de su distraccion	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		No le comentan nada de lo del virus para no asustarlo, el niño es activo, ayuda en la casa recoge leña, pasa agua
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

OBSERVACIONES:

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Le gusta jugar patear balón, correr por la cancha				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __LOBOS___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___METCEDES QUEMAG VALLEJOS_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__KATHERINE VILLA TORRES_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __HANNER JESID GIRALDO MEZA_R.C.__1061440563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Le gusta recibir visitas se alegra mucho, es sociable	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es juicioso, ya empieza a saludar moviendo la mano,
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X						

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMTIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Ya dice ma, teta, mueve la cabeza para decir sí o no, el lenguaje es adecuado a sus edad				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X					

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *KEVIN DANIEL DUCUARA RODRIGUEZ* ***R.C.*** *1126460117*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño responde de manera positiva a los estímulos que le brinda su familia	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Transmite por medio del llanto su molestia ante el hambre ,sueño o estar sucio.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Le llama la atención los sonidos que le hace la madre con las maracas.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *SARITA NACEQUIA CHALITAS* ***R.C.*** *1126459925*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Sin importar su problema en un lado de su vista, la niña busca los sonidos que se encuentran a su alrededor.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Emite sonidos de alegría cuando su madre le habla.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Esta atenta a los sonidos que le produce su madre en el momento que la baña.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *ANYELI FERNANDA TIQUE GAITAN* ***R.C.*** *1126459230*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?				• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •				• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)				¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?				• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?				• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?				• ¿Salta con los dos pies juntos?		X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)				• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

Se le dificulta saltar con los pies juntos, pero realiza varios juegos que exigen mucho movimiento.

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X						
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					

Los trabajos que realiza de manera independiente los da a conocer con gran alegría.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *JOSE DUVIAN CALDERON VILLA* ***R.C.*** *1126458748*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se debe fortalecer el lenguaje según lo que la madre de familia da conocer.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Por medios de gestos le avisa a sus cuidadores que alguien lo ha golpeado o quitado algo.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		X		• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Mediante el dialogo que se hace con la madre, nos da a conocer que el niño no reconoce las profesiones de nuestra localidad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *JHONATAN WESLEY ZAMORA TASCON* ***R.C.*** *1126459379*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	se recomienda a la madre que motive al niño a pronunciar nuevas palabras para así fortalecer su lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Mediante lo que resalta la madre, el niño no le gusta incluirse en las labores diarias del hogar, para lo cual se sugirió que por medio de juegos permita que el niño las realice de independiente.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al momento de crear un juego les gusta realizarlo de manera independiente .				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X					
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

]

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *LEIDER STIVEN GONZALEZ MAIGARA* ***R.C.*** *1126459094*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		De acuerdo a lo que da a conocer su madre el niño sigue las normas y reglas que se imparten en el hogar	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se le dificulta al menor saltar con los pies juntos, aun no tiene una buena coordinación.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?		X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se debe trabajar el fortalecimiento del lenguaje en el niño, no tiene una jerga adecuada a sus edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

]

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *NARLY YAREMI ZAMORA MAIGRAS* ***R.C.*** *1126458873*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña se comunica en su gran mayoría por medio de estos ,se debe fortalecer su lenguaje.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Aun no tiene una buena coordinación al momento de saltar con los pies juntos .
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?		X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Mediante lo que resalta la abuela , la niña no es consciente de la situación que atravesamos hoy en día.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					

]

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *NATALY JAZMIN ASMAZA GUERRON* ***R.C.*** *1126459099*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Mediante gestos la niña da a conocer lo que le han hecho , es muy expresiva.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña le gusta integrarse en las labores del hogar con su madre .
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?		X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		No reconoce los roles de género y ocupaciones .				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					

]

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *SHARICK MICHEL SOTELO VILLA* ***R.C.*** *1140015548*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Los trabajos que realiza en el hogar los muestra con alegría a su madre o demás cuidadores.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se le dificulta reconocer las profesiones de nuestra localidad por sus uniformes.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Tiene presente cada una de las reglas de su hogar , la niña sigue las normas sin dificulta alguna.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x					

]

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *WHEYMAR ANDRES NACEQUIA CHALITAS* ***R.C.*** *1140015763*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		De acuerdo a lo que da a conocer su madre el niño sigue las normas y reglas que se imparten en el hogar	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño es muy activo en la realización de las actividades propuestas dentro de su entorno.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se debe fortalecer en el niño su lenguaje, ya que el niño de comunica más menudo por medio de estos que por palabras.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X					

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *DYLAN FERNEY ZAMORA MAIGRAS* ***R.C.*** *1126456791*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El lenguaje del niño es adecuado a su edad , pronuncia varias palabras de acuerdo al entorno en el que está.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño a su manera le gusta relatar historias que le han sucedido en su dia.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuando un miembro de su familia se encuentra triste o enojado al niño le gusta indagar sobre el por qué.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *KARINA BRIYIT MORALES NACAVERA* ***R.C.*** *1123314586*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		No tiene presente la situación por la cual se está pasando sobre el coronavirus.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta cambiar su tono de voz cuando le cuenta lo que le sucedido en el día a sus compañeros.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es independiente al momento de realizar sus rutinas de aseo tales como bañarse,				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						

• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		cepillarse, comer y vestirse.				
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X					
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *YOMARA MELISA CHALACAN AZMASA* ***R.C.*** *1126457702*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: mayo SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 ***MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 2 NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña le gusta crear canciones por si sola para entonarlas con su familia	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Tiene presente la niña las normas que sus padres le establecieron dentro del hogar.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 3 NUM. DE LLAMADAS: 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X						

• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		El desarrollo de la menor es acorde a su edad.				
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: VICTOR MANUELL PORTILLA GOMEZ ***R.C.***1126459936

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño atiende a todos los estímulos que le da su familia	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño atiende el llamado por su nombre
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X	
				• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño a un no señala los juguetes que desea				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X					
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X					
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN STIBEN PEREZ BRAVO ***R.C.***1126460052

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño es feliz cuando le habla el adulto	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño muestra buena salud y desarrollo acorde a la edad
¿Emite algún sonido para expresarse?		X		¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño realiza actividades de manera satisfactoria				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:*ERICK DAVID SANCHEZ RODRIGUEZ* ***R.C.*** 1.130.165.074

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El recién nacido sigue objetos con la mirada y busca el sonido de donde proviene se ve activo	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño ha tenido más logros emitiendo sonidos y sonriéndole al adulto
¿Emite algún sonido para expresarse?		X		¿Emite algún sonido para expresarse?	x		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño cumple con procesos y dimensiones fundamentales				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de	X						

donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *EVANGHELIN SOFIA TIMANA CARDENAS* ***R.C.*** 1.126.460.071

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña muestra interés cuando le pasan objetos los sigue con la mirada	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña muestra alegría cada que la madre le entona canciones de arru arru
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		La niña en su desarrollo cumple con los				
¿Emite algún sonido para expresarse?	x						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x						

			procesos y dimensiones fundamentales para su rango de edad				
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x						

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: GABRIELA ISABELL BRAVO ALVAREZ ***R.C.***1126460056

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña muestra interés cuando le pasan objetos los sigue con la mirada	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña realiza de manera satisfactoria los estímulos que le hacen
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA:4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Tiene buen desarrollo ya que ha tenido avances en este mes				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:*JUAN ESTEBAN LUGO BENAVIDES* ***R.C.****1130165088*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		SOLO LA TOMA DE JUNIO	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El bebe responde a los estímulos de la madre permanece más que todo dormido
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?		X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1							
0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		E niño responde a algunos estímulos que le ofrece la madre satiisfatoria mente				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X					
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *NASLYN SALOME SANCHEZ LUGO* ***R.C. 1130165107***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS
	MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?				¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La recién nacida permanece el mayor tiempo durmiendo responde a ciertos estímulos que le
¿Emite algún sonido para expresarse?				¿Emite algún sonido para expresarse?		X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?				• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?				• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?				• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		

• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?				• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		ofrece lla madre
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Responde a los estímulos de manera satisfactoria				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X					
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:*RUBEN ESTIVEN MARTINEZ PEJENDINO* ***R.C.*** 1.130.165.049
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS
	MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El bebe permanece la mayor parte del tiempo dormido, sigue objetos con la mirada	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Tiene buen desarrollo ya que ha tenido avances y logros este mes
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS
	MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Realiza actividades de manera satisfactoria				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *BENJAMIN ALBEIRO JURADO RUANO* ***R.C:*** *1126143753*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Cumple con procesos y dimensiones fundamentales para su rango de edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño está intentando dar los primeros pasitos
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Tiene buen desarrollo ya que ha tenido avances y logros este mes				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DARA ELIZABETH LOPEZ LATIN* ***R.C. 1124868344***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	A la niña le gusta cuando la madre le entona cancines	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Tiene buen desarrollo ya que ha tenido avances este mes
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JUULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña le gusta crear juegos con material que encuentra en su entorno				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *EMMANUEL ALEJANDRO CHAPUESGAL AREVALO* ***R.C: 1126459569***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			El niño tiene un lenguaje acorde a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al niño le gusta hojear las revistas que la madre le propicia
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño muestra alegría cuando la madre le juega las rondas				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SAMUEL ALEJANDRO SANCHEZ BONILLA R.C: 1126459296

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Al niño le gusta participar de los quehaceres de la casa barrer limpiar	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Niño realiza actividades satisfactoria mente
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño disfruta las actividades que realiza con el material pedagogico				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DANIEL ALEJANDRO ESTRELLA CUELTAN* ***R.C: 1126459308***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Al niño le gusta realizar actividades dactilopintura	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño hojea revistas y se interesa por preguntar a su madre sus inquietudes
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño cumple con procesos y dimensiones fundamentales para su rango de edad				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto,	X						

risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHONDEIKER RODRIGUEZ GRANADO* ***R.C:****SIN DOCUMENTO*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		El lenguaje que utiliza el niño es acorde a su edad	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño le gusta repetir los movimientos y muecas que su madre le hace
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		x		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Realiza actividades de manera satisfactoria				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ANGELO MATHIAS DIAZ MORENO* ***R.C.*** *1126459763*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño se interesa cuando la madre le entona canciones infantiles	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño repite las muecas que los cuidadores le hacen, ya empezó a gatear
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño realiza actividades de manera satisfactoria				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún	X						

juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *BENJAMIN TAPIA ROSERO* ***R.C:*** *1126459741*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño gatea libre mente por los espacios intenta pararse prendiéndose	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño realiza actividades de manera satisfactoria
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Cumple con procesos y dimensiones fundamentales para su				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere							

algo?	X		rango de edad				
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *HIAN EMMANUEL GARCIA CABRERA* ***R.C :*** *1126459702*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño se desplaza libremente gateando, fortaleciendo su motricidad gruesa	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	El niño le gusta jugar utilizando objetos que encuentra en el entorno
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?x							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x					
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o		x	Cumple con				

un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			procesos y dimensiones fundamentales para su rango de edad				
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *MATIAS FERNANDO NASTACUAS ARAUJO* ***R.C.*** *1126459875*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	Al niño le gusta escuchar con atención las canciones infantiles que su madre le canta	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	El niño intenta gatear pero siente temor
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x		• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X		• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X		• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	El niño logra desplazarse libremente por los espacios				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x					
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x					
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x					
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *SAID JACOBO ENCISO TRUJILLO* ***R.C: 1126459819***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 6 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 1 DIA: 23 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	El niño empezó a gatear lo hace con agilidad libremente por los espacios	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	Interactúa de manera activa cuando su madre le hace mimos y entabla un diálogo con El
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x		• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS: 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño intenta pararse no queriendo ya el gateo				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?X							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA MICHELL ORTEGA CASANOVA ***R.C.*** 1123210957

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	La niña es activa, le gusta cuando la madre le entona canciones infantiles	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	Realiza actividades de manera satisfactoria
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x		• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X		• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1							
6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		La niña se desplaza libremente gateando fortaleciendo motricidad gruesa				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YEIFER ALEXANDER CABRERA ESCUE ***R.C:*** 1130165025

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO SEMANA: 1 DIA: 5 NUM. DE LLAMADAS: 1 MES: JUNIO SEMANA: 4 DIA: 22 NUM. DE LLAMADAS:

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	el niño es activa, le gusta cuando la madre le entona canciones infantiles	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	Realiza actividades de manera satisfactoria
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X		• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X		• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?					X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21 NUM. DE LLAMADAS: 1							
6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño se desplaza libremente gateando fortaleciendo motricidad gruesa				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *___ADIEL DAVID CAIPE HOYOS_____* ***R.C.***___ *1126143538_*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1				***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño realiza actividades acordes a su edad, sin embargo no realiza los dos primeros ítems; por lo tanto se le recomienda a la madre hablarle de manera pausada, es decir lento y realizarle lectura de cuentos infantiles y cantarle canciones infantiles para el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje de su hijo.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Se evidencia que en el niño aún persiste inconsistencia de la realización de los dos primeros ítems; se realiza recomendaciones a la madre de irle fortaleciendo el desarrollo del lenguaje teniendo en cuenta las actividades a realizar el mes pasado y añadiendo la actividad de irle mostrando los objetos, animales y personas e irle diciendo el nombre de cada uno de estos para el fortalecimiento de estos dos ítems.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _1_***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño ha presentado un avance, ya que con los ejercicios realizados, ya lleva a cabo el segundo ítem; sin embargo el primer ítem aún no se ve avance; por lo cual se recomienda a la madre hacerle ver el video del pollito, jugar con títeres y realizar actividad de las emociones; con las cuales se pretende fortalecer el desarrollo de la primera actividad que le falta al niño por realizar.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *___BREINER STIVEN QUINTERO GUZMAN_____* ***R.C.***___ *1126459520_*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1				***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño realiza actividades acordes a su edad, sin embargo no realiza los dos primeros ítems; por lo tanto se le recomienda a la madre hablarle de manera pausada, es decir lento y realizarle lectura de cuentos infantiles y cantarle canciones infantiles para el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje de su hijo.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Se evidencia que en el niño aún persiste inconsistencia de la realización de los dos primeros ítems; se realiza recomendaciones a la madre de irle fortaleciendo el desarrollo del lenguaje teniendo en cuenta las actividades a realizar el mes pasado y añadiendo la actividad de irle mostrando los objetos, animales y personas e irle diciendo el nombre de cada uno de estos para el fortalecimiento de estos dos ítems.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _***1***_ ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño ha presentado un avance, ya que con los ejercicios realizados, ya lleva a cabo el segundo ítem; sin embargo el primer ítem aún no se ve avance; por lo cual se recomienda a la				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		madre hacerle ver el video del pollito, jugar con títeres y realizar actividad de las emociones; con las cuales se pretende fortalecer el desarrollo de la primera actividad que le falta al niño por realizar.				
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *___JUAN DANIEL IRIRA MONTENEGRO_____**R.C.**___ 1126459521_*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1 _DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño realiza actividades acordes a su edad, sin embargo no realiza los dos primeros ítems; por lo tanto se le recomienda a la madre hablarle de manera pausada, es decir lento y realizarle lectura de cuentos infantiles y cantarle canciones infantiles para el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje de su hijo.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	se le sigue recomendando a la madre hablarle de manera pausada, es decir lento y realizarle lectura de cuentos infantiles y cantarle canciones infantiles para el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje de su hijo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** ***_1_DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x						

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		Según el seguimiento realizado, el usuario cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X					
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X					
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X					
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X					
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X					
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X					
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*JUANJOSE ORTIZ MUÑOZ* _____***R.C.***___ 1126459184_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1 ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se evidencia que el niño no sigue normas sencillas en casa; por lo cual se le brinda orientación a la madre en cuanto a normas y límites y como promoverlas en casa. Por otro lado se recomienda a la madre mostrar diferentes láminas que representen los diferentes roles u ocupaciones, ya que el niño no relaciona vestuarios con roles y demás.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se sigue evidenciando que el niño no sigue normas sencillas en casa; por lo cual se realiza retroalimentación y algunas actividades acordes a las normas y límites para la promoción de estas en casa.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x		¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x			• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, el usuario cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*KENNA DAIANA DELGADO TELLO* _____***R.C.***___ 1140015744_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _1 ***_DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x			• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _***1***_ ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1							
de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*VIOLETTA VIVEROS SUAREZ* _____***R.C.***___ 1140015784_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1				***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1			
de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x			• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_ DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1							
de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*YEILEEN SAMARA RUEDA CAIPE* _____***R.C.***___ 1126458801_

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1 ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años 1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se evidencia que según manifestaciones de la madre, la niña no utiliza frases de más de tres palabras; por lo cual se le recomienda a la madre, realizar ejercicios que fortalezcan el desarrollo de su lenguaje; dichos ejercicios y/o actividades pueden ser: lectura de cuentos, cuentos con títeres, cantar canciones infantiles, entre otros.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se evidencia que según manifestaciones de la madre, la niña no utiliza frases de más de tres palabras; por lo cual se le recomienda a la madre incrementar mayoritariamente las actividades orientadas en el anterior mes, ya que la madre refiere que ha sido muy poco lo que ha podido compartir con su niño, por motivos de trabajo.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _1_ ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Madre refiere que su niña realiza muchos gestos, pero dice pocas palabras; por tal motivo se le recomienda seguir incrementando la realización de lectura de cuentos, cuentos con títeres, cantar canciones infantiles, entre otros.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x					
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x
	x

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*EDY SANTIAGO JIMENEZ BACCA* _____***R.C.***___ 1126457591_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Según manifestaciones de la madre, al niño le falta mayor independencia para realizar algunas actividades; por lo tanto se le orienta distintos ejercicios para llevar a cabo un proceso de independencia total. Por otro lado la madre manifiesta que es muy poco lo que su niño sabe sobre lo del coronavirus; por lo tanto se le recomienda orientar al niño sobre la importancia del autocuidado y de explicarle todo lo relacionado con el coronavirus.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Según el seguimiento realizado, el usuario cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Según el seguimiento realizado, el usuario cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*GINNER EMANUEL CABRERA MUÑOZ* _____***R.C.***___ 1126457475_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia a partir de las manifestaciones de la madre, que él niño no cuenta historias con diferentes tonos de voces; por lo tanto, se le recomienda a la madre realizar actividades como la narración de cuentos y narrar cuentos con títeres pero utilizando los diferentes tonos de voz para que el niño mejore en este aspecto.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia a partir de las manifestaciones de la madre, que el niño ya ha mejorado en cuanto a contar una historia con diferentes tonos de voz, cada vez intenta realizar esta actividad de manera autónoma.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia a partir de las manifestaciones de la madre, que el niño ya ha mejorado en cuanto a contar una historia con diferentes tonos de voz, cada vez intenta realizar esta actividad de manera autónoma.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___*KERLY TATIANA PANTOJA BETANCOURT* _____***R.C.***___ 1126457724_

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1				***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _04__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia a partir de las manifestaciones de la madre, que la niña no cuenta historias con diferentes tonos de voces; por lo tanto, se le recomienda a la madre realizar actividades como la narración de cuentos y narrar cuentos con títeres pero utilizando los diferentes tonos de voz para que la niña mejore en este aspecto.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LIAN DAVID LOPEZ CORDOBA R.C: 1126460074

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?		X	Se percibe que el niño cuanta con el amor y cuidado de sus padres, le falta por desarrollar ciertas actividades o acciones que poco a poco va ir desarrollando con ayuda de la madre de familia y el acompañamiento telefónico.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS			

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se percibe que el niño cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _1_***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres y está bien fortalecido en las actividades o acciones que debe de realizar en su rango de edad
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

OBSERVACIONES:

En la primera valoración del niño (mayo), se le dice a la mamá que coja diferentes imágenes, con varios tamaños y con colores llamativos para que se los ubique de varios ángulos para que así el niño lo busque con la mirada y de igual forma se le dijo que tanto la mamá, papá o cualquier miembro del hogar le hable al niño de diferentes ángulos donde permita que el niño busque de donde proviene el sonido. Fortaleciendo así las actividades no avanzadas y teniendo en cuenta que está en un rango de edad de 0 a 6 meses de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SHIRLEY VICTORIA AREIZA ALEGRIA ***R.C:*** 1126459970

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Es una niña que cuanta con el amor y cuidado de sus padres y tiene muy fortalecido su desarrollo en este rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** _1 _***DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña presenta fortalezas en las actividades o acciones que debe de realizar en este rango de edad.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _1_***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Es una niña que cuanta con el amor y cuidado de sus padres y tiene muy fortalecido su desarrollo en este rango de edad. La madre manifiesta que es una niña muy imperativa.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JUAN JOSE QUIROZ RAMIREZ ***R.C:*** 1126459961

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se percibe que el niño cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Es un niño bien cuidado y al cual tanto su mamá como su papá en cada día a día fortalecen más y más cada una de sus habilidades tanto cognitivas como corporales.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** ***_1_*** ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se percibe que el niño cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUIS ANGEL ARAUJO GONZALEZ ***R.C: 1130165030***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Se percibe que el niño cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño realiza algunas actividades o acciones de acuerdo a su rango de edad, se sugiere seguir estimulando al niño para ir fortaleciendo aquellas acciones que aún no realiza
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X	
				• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Es un niño que cuanta con el amor y cuidado de la mamá y el papá por lo tanto ha servido fortalecer aún más la estimulación para que así avance cada día en las acciones o actividades que debe de realizar un niño con ese rango de edad.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x					
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x					
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ANA LUCIA YANDUN GUZMAN ***R.C: 1126459810***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene por fortalecer algunas actividades o acciones, las cuales se fortalecerá a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de los padres de familia.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X			

MES: _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza ciertas actividades acordes a su rango de edad pero aún le falta por fortalecer una de ellas , por lo tanto se motiva a la madre de familia seguir estimulando en la niña a través de juegos esta acción que aun no realiza.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_ DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Es una niña que cuanta con el cuidado de sus padres, tiene muy fortalecido su etapa de desarrollo gracias al apoyo y dedicación de los padres de flia.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma- ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

OBSERVACIONES: se le dice a la mamá que realice juegos de toma y dame con juguetes de preferencia de la niña, así como también en pasarle objetos pequeños en los cuales motive a la niña a recogerlos y guardarlos o introducirlos sobre una botella o caja, para así fortalecer aquellas actividades o acciones que aún no realiza con el fin de fortalecer su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: RIHANNA BELEN SALAZAR VALLEJOS ***R.C: 1126459760***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene por fortalecer algunas actividades o acciones, las cuales se fortalecerá a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de los padres de familia.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X			

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** _***1*** _***DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña aun presenta dificultad en una actividad que hace parte de su rango de edad, se motiva a la madre de familia a seguir realizado la estimulación a través del juego para lograr así fortalecer este ítem y el desarrollo de la niña.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _***1***_***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Es una niña que cuanta con el cuidado de sus padres, tiene muy fortalecido su etapa de desarrollo gracias al apoyo y dedicación de los padres de flia.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma- ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? x			

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

OBSERVACIONES: Se le sugiere a la madre de familia que realice juegos con elementos pequeños los cuales podrían ser juguetes o granos, los cuales le permitan a la niña poder agarrar con los tres dedos y motivarla a guardar o introducir sobre una botella o caja pequeña, para así fortalecer a acción que aún no realiza, con fin de fortalecer su desarrollo acorde a este rango de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA ISABELLA CUNDAR CHAVEZ ***R.C: 1123210580***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** _1 _ ***DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se logra percibir que la niña cuenta con el amor y cuidado de la madre, así mismo hay que fortalecer a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de la mamá algunas acciones que aún no realiza la niña.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X		

MES: _JUNIO_ ***SEMANA:*** _1 _ ***DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA:*** _1_ ***DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de todos los miembros de su familia, presenta ciertas fortalezas y debilidades las cuales serán afianzadas durante el seguimiento telefónico y con el apoyo de la madre
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

			de familia y núcleo familiar.				

OBSERVACIONES:

Se le sugiere a la madre de familia que realice juegos con elementos pequeños los cuales podrían ser juguetes o granos, los cuales le permitan a la niña poder agarrar con los tres dedos y motivarla a guardar o introducir sobre una botella o caja pequeña, para así fortalecer a acción que aún no realiza, con fin de fortalecer su desarrollo acorde a este rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHANNA VALERIA PANTOJA SOLARTE ***R.C: 1126459710***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene por fortalecer algunas actividades o acciones, las cuales se fortalecerá a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de los padres de familia.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña se encuentra fortalecida en aquellas acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad, gracias al apoyo de la flia.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_ DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		La niña cuenta con el amor y cuidado de sus padres por lo tanto				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		presenta fortalezas y debilidades en algunas actividades que debe de realizar una niña a ese rango de edad. Se fortalecerá su proceso de desarrollo con el apoyo de los padres de familia y a través del seguimiento telefónico.				
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x					
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

OBSERVACIONES:

Se le sugiere a la madre de familia que realice juegos con elementos pequeños los cuales podrían ser juguetes o granos, los cuales le permitan a la niña poder agarrar con los tres dedos y motivarla a guardar o introducir sobre una botella o caja pequeña, para así fortalecer a acción que aún no realiza, con fin de fortalecer su desarrollo acorde a este rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHANIER STIVEN GUEPUD TREJO ***R.C:*** 1126459562

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA:*** ***_1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1 ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA:*** ***_1 _DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Es un niño que cuenta con el cuidado de sus padres y núcleo familia, se percibe que tiene ciertas acciones o actividades por fortalecer en cuanto a su desarrollo infantil.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Al niño aún le falta por fortalecer cierta acción que debe de realizar un niño en este rango de edad, con el apoyo de la flia se lograra avanzar y a través del acompañamiento telefónico.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X		• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_ DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe que es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, hay que fortalecer ciertas expresiones con el apoyo de los padres de flia y mediante el acompañamiento telefónico para y así lograr su buen desarrollo				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? Si x							

OBSERVACIONES: se le refiere a la madre de familia realizar con el niño ciertas acciones que permitan estimular el lenguaje en el niño como; motivarlo a entonar canciones infantiles cortas, y a nombrarle objetos que tenga en casa en silabas por ejemplo me sa, si lla, ca ma etc. Para así fortalecer el lenguaje en el niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JESSICA ALEJANDRA YANDUN GUZMÁN ***R.C: 1140015570***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _07__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, los cuales han estado pendientes en el desarrollo de sus habilidades, por lo tanto hay ciertas acciones acordes a su rango de edad que aún le faltan por fortalecer.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

MES: _JUNIO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _04_ ***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		La niña realiza todas las acciones o actividades que realizan los niños en este rango de edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el cuidado de sus padres, presenta fortalezas en las actividades que debe de realizar en su rango de edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
OBSERVACIONES: En la casilla que aparece que no está fortalecido es porque la madre manifiesta que es de parte de ella que no quiere contarle a la niña sobre la situación que estamos pasando en todo el mundo (covi-19), pero igual manifiesta que la niña más o menos tiene idea, por lo tanto se le refiere que hay que contarle de una forma creativa a través de cuentos o historias para que la niña tenga conocimiento por qué hay que cuidarse y de usar tapabocas.							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___DIEGO SAMIR GUERRA CUASAPUD___R.C.1140015890_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1__DIA:*** _5,6,7,8__***NUM. DE LLAMADAS: 3***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANO
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: __JUNIO_***SEMANA: 2__DIA:*** _8,9,10,11***NUM. DE LLAMADAS: ___***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA AYUDAR A ORDENAR LA ROPA
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: ___JULIO___ ***SEMANA: 1__DIA:*** __1,2,3__ ***NUM. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SUS CARROS, Y SALTAR
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EINER ALEJANDRO MORA CUELTAN ___R.C.___1030083592___
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA:*** ***__1_*** ***DIA:*** 5,6,7,8_ ***NUM. DELLAMADAS:*** 3__ ***MES:*** _JUNIO_***SEMANA:*** _2_DIA_8,9,10,11 ***NUM. DELLAMADAS:*** _3_

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		EL NIÑO YA ESTA EMPEZANDO A CAMINAR POR SI SOLO	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		EL NIÑO DICE PAPÁ, MAMÁ, NENE
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_***SEMANA: 1_ NUM. DELLAMADAS:*** _1,2,3_

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		EL NIÑO YA CAMINA POR SI SOLO, Y DESORDENAR SUS JUGUETES.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: __ ***IAN DAVID PANTOJA YELA*** _____ ***R.C.1126143885***
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: 1_ DIA: 4,5,6,7,8 NUM. DE LLAMADAS:***3_ ***MES:*** _JUNIO_***SEMANA: _2 DIA: _8,9,10,11_ NUM. DE LLAMADAS: 3***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		AL NIÑO LE GUSTA QUE LO ALCEN Y LE CANTEN CANCIONES DE CUNA	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		EL NIÑO INTENTA AGARRAR LO QUE QUIERE, Y SE SIENTA,
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
				• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_***SEMANA: 1_ DIA: 1,2,3__ NUM. DE LLAMADAS:***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		EL NIÑO DICE PALABRAS DE DOS SILABAS; BA, BE, TE, PA, MA				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ JOHAN ANDRES MAIGUEZ ROJAS __R.C. 1140015674 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: _1_DIA:*** _4,5,6,7,8 ***NUM. DE LLAMADAS:***3___ ***MES:*** _JUNIO_***SEMANA: 2__DIA:8,9,10,11 _ NUM. DE LLAMADAS:*** 3__

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		EL NIÑO PRONUNCIAN VARIAS PALABRAS; MÁMA, PAPÁ, JUGO, COMIDA, LECHE	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		SU MADRE MENCIONA QUE EL NIÑO ES BIEN OBEDIENTE CON LAS NORMAS DEL HOGAR
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
				• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_***SEMANA: _1_DIA:*** _1,2,3_***NUM. DE LLAMADAS:*** _

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		EL NIÑO SALTA EN UN SOLO PIE, LE GUSTA AMASAR PLASTILINA				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _HORMIGA_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO_____***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ___***JHOSTIN CAMILO CUARAN CUELTAN_____R.C._1126459395_____***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO__***SEMANA: _1_ DIA:*** _5_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __3__ ***MES:*** JUNIO__***SEMANA: 2 DIA:*** _8,9,10,11- ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3_

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		EL NIÑO ES ATENTO CUANDO ALGUÍEN LE HABLA, LE GUSTA ESCUCHAR MUSUCA INFANTIL	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		EL NIÑO AYUDA RECOGER LA ROPA, Y LE GUSTA VER IMAGENES
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO__***SEMANA: 1_ DIA:*** _1,2,3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3_

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		SU MADRE MENCIONA QUE CUANDO AL NIÑO LE DUELE ALGO, ÉL AVISA, LE GUSTA PINTAR CON CRAYONES				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _____ ***JOSELYN HASLEY PINILLA CUARAN*** _____***R.C.***_____***1130164920*** _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: _1_ DIA:*** __4,5,6,7,8_ ***NUM. DLLAMADAS:***3_				***MES:*** _JUNIO__ ***SEMANA: _2__ DIA:*** _8,9,10,11__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A LA NIÑA LE GUSTA QUE SU ABUELA LELEA CUENTOS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A LA NIÑA LE ENCANTA JUGAR CON SU ABUELA Y LE GUSTA EXPLORAR EL MEDIO
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO__ ***SEMANA: _1__ DIA:*** _1,2,3__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X						
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		AL NIÑO LE GUSTA QUE SUS PADRES LE LEAN CUENTOS				
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _____***KAROL SARAY DIAZ GRIJALBA***____ ***R.C.1062330255*** _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO ***SEMANA: 1_ DIA:*** _4,5,6,7,8_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3				***MES:*** _JUNIO ***SEMANA:2 _ DIA:*** 8,9,10,11_ _ ***NUM. DE LLAMADAS: 3***			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A LA NIÑA LE GUSTA DIBUJAR Y PINTAR CON TEMPERAS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		LA NIÑA DESCRIBE IMÁGENES, SIMBOLOS, CUENTOS ILUSTRADOS.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO ***SEMANA: 2_ DIA:*** _1,2,3 _ ***NUM. DE LLAMADAS: 3***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		LA NIÑA SALTA EN UN SOLO PIE, COLOREA IMAGENES				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ ***LUISA FERNANDA ROA CUARAN***_____***R.C.***_____***1124867250***_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 DIA: 4,5,6,7,8_NUM. DE LLAMADAS:***3				***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: 2_ DIA: 8,9,10,11_NUM. DE LLAMADAS:3***			
de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		A LA NIÑA LE GUSTA COMER SOLA Y ESCUCHAR MÚSICA INFANTIL	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		LA NIÑA RELACIONA LA ROPA DE NIÑA Y NIÑO
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: 2_ DIA: 1,2,3_NUM. DE LLAMADAS:***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A LA NIÑA LE ENCANTA JUGAR CON SU HERMANA, Y LE GUSTA ESCUCHAR CUENTOS INFANTILES				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ____ ***MAYCOL SANTIAGO ANAMA MARTINEZ*** __ ***R.C. 1140015617***
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1_ DIA:*** 4,5,6,7,8_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3

MES: _JUNIO_ ***SEMANA: _2_ DIA***_8,9,10,11 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR, PINTAR DIBUJOS CON TEMPERAS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		EL NIÑO DESCRIBE CUENTOS, LE GUSTA PINTAR CON TEMPERAS
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA***_1,2,3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR FUTBOL, AYUDA CON LAS LABORES				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		SENCILLAS DEL HOGAR				
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___HORMIGAS_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ____***SARA VICTORIA PORTILLO POSSOS***_____***R.C.***_____***1126459593***_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: _1_ DIA:*** 4,5,6,7,8_***NUM. DE LLAMADAS:*** 3__ ***MES:*** _JUNIO_***SEMANA: _2_ DIA:*** _8,9,10,11_***NUM. DE LLAMADAS:*** ___

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A LA NIÑA LE GUSTA COMER SOLA Y JUGAR CON SU MADRE	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON SU PIANO, ESCUCHAR MUSICA INFANTIL
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES MES: JULIO_***SEMANA: _1_ DIA:*** _1,2,3_***NUM. DE LLAMADAS:*** ___

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A LA NIÑA LE GUSTA REALIZAR RAYONES, Y VER IMAGENES				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Heliza Nataly Inagan Cuaran **R.C.** 1126460129

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION				
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?				¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?				¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?				• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?				• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?				• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?				• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes: Julio Semana: 2 Día 7 Núm. Llamadas 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		Mediante el seguimiento al desarrollo se quiere envidenciar los avances que la niña adquiere mediante su desarrollo cognitivo				
¿Emite algún sonido para expresarse?	x						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Martin mueses González **R.C.**1110059566

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo Semana 1 Día 5 Núm. Llamadas 1 **MES: Junio Semana: 2 Día: 10 Núm. Llamadas 1**

de 2 año 1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 año 1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Realizando la valoración de la escala cualitativa se observa que el menor realiza las actividades de acuerdo a su edad	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño expresa espontáneamente lo que desea empleando varias palabras o frases
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?				• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio: Semana: 2 Día: 7 Núm. Llamadas 1

de 2 año 1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El menor realiza diferentes movimientos con su cuerpo y comenta a la madre para que mire	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erick Jhoan Giraldo Culcha **R.C.**1126458607

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo Semana 1 Día 5 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Realizando la valoración de la escala valorativa se evidencia que el niño cumple con la mayoría de los ítems que le corresponden a su edad
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

MES: Junio Semana: 2 Día: 10 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño observa imágenes y cuenta lo que observa en cada una de ellas imitando algunos movimientos y sonidos
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio: Semana: 2 Día: 7 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño reacciona de la misma manera cuando observa a otro integrante de su familia con tristeza
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Luis Fernando Figueroa Hernández R.C. 1126142374

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo Semana 1 Día 5 Núm. Llamadas 1 **MES: Junio Semana: 2 Día: 10 Núm. Llamadas 1**

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Realizando la valoración de la escala valorativa se evidencia que el niño cumple con la mayoría de los ítems que le corresponden a su edad	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		se puede decir que el niño observa diferentes imágenes y hace un pequeño comentario de lo que observa en ellas
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

mes julio semana 2 dia 7 num llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño utiliza diferentes elementos para crear sus propios juegos de acuerdo a su imaginación	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YOSTIN GABRIEL ORDOÑES MARTINEZ **R.C.**1122342269

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo Semana 1 Día 5 Núm. Llamadas 1 **MES: Junio Semana: 2 Día: 10 Núm. Llamadas 1**

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Realizando la valoración de la escala valorativa se evidencia que el niño cumple con la mayoría de los ítems que le corresponden a su edad	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El menor de manera corta y sencilla cuenta algunos eventos que suceden en su hogar
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		x		• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio Semana :2 día 7 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño narra de acuerdo a su imaginación lo que observa en las imágenes de algunos cuentos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Dilan Kadir Chapuel Ituyan **R.C.**1140015695

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: julio

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?				¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?				• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)				• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?				• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?				• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)				• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?				• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?				• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Mes: Julio Semana: 2 Día 7 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño en su hogar realiza su propio juego de acuerdo a la imaginación y creatividad empleando objetos del medi	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** hormigas **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Paola Andrea Escue **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Nora Zoraida Castro Paz

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: jissel Alexandra cuacialpud cueltan **R.C.**1126457861

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Mayo Semana 1 Día 5 Núm. Llamadas 1 **MES: Junio Semana: 2 Día: 10 Núm. Llamadas 1**

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Realizando la valoración de la escala valorativa se evidencia que la niña cumple con la mayoría de los ítems que le corresponden a su edad se le recomienda trabajarle en su hogar con diferentes actividades para seguirle fortaleciendo cada uno de ellos.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		la niña observa imágenes en los libros y da a conocer o que sucede de acuerdo a su imaginación
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqu de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio: Semana: 2 Día: 7 Núm. Llamadas 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		la niña conoce las reglas y normas establecidas en su hogar y las algunas veces la cumple y en otras ocasiones se enoja	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __COLIBRÍS___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *DANIER JHESYD PEÑAFIEL IMBACUAN* _____***R.C.***___ 1140015795 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		El niño realiza actividades acordes a su edad, sin embargo no realiza tres de los ítems; por lo tanto y de acuerdo a los ítems, se le recomienda a la madre cuentos infantiles y cantar canciones infantiles; además se orienta sobre diferentes normas y limites a colocar en su casa para la promoción de las mismas. Por otro lado se recomienda a la madre mostrar diferentes láminas que representen los diferentes roles u ocupaciones, ya que el niño no relaciona vestuarios con roles y demás.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x	

MES: JUNIO_***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se evidencia que el niño, aún no ha mejorado en dos ítems; por lo tanto se le recomienda a la madre seguir incrementando mayoritariamente las actividades propuestas en el anterior mes, agregándole el ejercicio de irle diciendo el nombre de cada objeto, repitiéndolo en reiteradas ocasiones.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se evidencia que el niño no utiliza frases de más de tres palabras, por lo que se le orienta a la madre para que realice ejercicios de estimulación del lenguaje.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __COLIBRÍS___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *ANNA BRISLEY CUELTAN CUARAN* _____***R.C.***___ 1140015755 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Al momento de realizar la valoración se logró concluir que a la usuaria es necesario realizar narración de cuentos infantiles, realizar juego del sapito, en el cual es necesario saltar con los dos pies juntos. Por otro lado se recomienda a la madre mostrar diferentes láminas que representen los diferentes roles u ocupaciones, ya que el niño no relaciona vestuarios con roles y demás.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

MES: JUNIO_***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se nota mejoría en el desarrollo de la usuaria; aunque aún se ven falencias; por lo que se recomienda a la madre que al momento de estar doblando la ropa, indique a la niña cual es la ropa de hombre, mujer, niño o niña.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se evidencia que la niña no utiliza frases de más de tres palabras, por lo que se le orienta a la madre para que realice ejercicios de estimulación del lenguaje.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X					
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *ALISON VIVIANA ENRIQUEZ ROSERO* _____***R.C.***___ 1140015671 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: JUNIO_***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con diferentes tonos de voz; además se le recomienda sobre la importancia de orientar a la usuaria sobre el COVID-19.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se evidencia que el niño no cuenta historias con diferentes tonos de voz, por lo tanto se le recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con títeres para el fortalecimiento de esta actividad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		En vista de que en la nena persiste el ítem en negativo, se le orienta a la madre para que le vaya hablando a la niña(utilizando diferentes tonos de voz) sobre las diferentes cosas, animales que existen, para de este modo la niña repita y se vaya fortaleciendo este ítem.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *JEIMY NATALIA BASTIDAS CRIOLLO* _____***R.C.***___ 1140015603 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con diferentes tonos de voz; además se le recomienda sobre la importancia de orientar a la usuaria sobre el COVID-19.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

MES: JUNIO***SEMANA: 1_ DIA:*** 03***_NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia que el niño no cuenta historias con diferentes tonos de voz, por lo tanto se le recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con títeres para el fortalecimiento de esta actividad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		En vista de que en la nena persiste el ítem en negativo, se le orienta a la madre para que le vaya hablando a la niña(utilizando diferentes tonos de voz) sobre las diferentes cosas, animales que existen, para de este modo la niña repita y se vaya fortaleciendo este ítem.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *JENUARD DAVID ENRIQUEZ CUELTAN* _____***R.C.***___ 1140015563 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con diferentes tonos de voz; además se le recomienda sobre la importancia de orientar a la usuaria sobre el COVID-19.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

MES: JUNIO***_SEMANA: 1_ DIA:*** 03***_NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia que al momento de realizar la respectiva valoración, en el niño sigue persistiendo los problemas de lenguaje y casi no tiene claro sobre lo que esta pasando con lo del covid 19; por lo tanto se recomienda a la madre seguir implementando la narración de cuentos infantiles, pero para esta ocasión haciendo uso de títeres para promover en el niño la participación; dándole nuevamente a conocer a través de esta estrategia todo lo relacionado con el coronavirus.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Aunque no se ha logrado a cabalidad el desarrollo del ítems de narrar historias con diferentes tonos de voz, el niño ya intente narrarlas.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x					
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *JONATAN ESNEYDER MEDINA PINCHAO* _____***R.C.***___ 1126457824 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar narraciones de cuentos con diferentes tonos de voz; además se le recomienda sobre la importancia de orientar a la usuaria sobre el COVID-19.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

MES: JUNIO***SEMANA: 1_ DIA:*** 03***_NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se evidencia a partir de valoración realizada que el niño aun no realiza la actividad de contar una historia con diferentes tonos de voz; por lo tanto se orienta a la madre a que realice la narración de cuentos haciendo uso de títeres y a la vez, utilizando diferentes tonos de voz para de este mismo modo, el niño imite cada una de las acciones que la madre realice.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Según el seguimiento realizado, la usuaria cumple y desarrolla a cabalidad todas las actividades acordes a su edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *JHONIER ALEXIS CUELTAN MEDINA* _____***R.C.***___ 1126457637 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: JUNIO_***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar orientación al usuario sobre el COVID-19.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad satisfactoriamente.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad satisfactoriamente.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __ANGELITOS DE VIDA 1___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___YULIETH JOHANA CUARAN_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____ADRIANA SELMIRA LOPÉZ_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___ *DAIRON ALEXANDER BRAVO RAMOS* _____***R.C.***___ 1122342603 _

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1 _DIA:*** _05__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

MES: JUNIO_***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al momento de realizar la valoración, y partiendo de los resultados, se recomienda a la madre realizar orientación al usuario sobre el COVID-19.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad satisfactoriamente.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad satisfactoriamente.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: COLIBRIS*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DEINER ALEXIS MEDINA CEBALLOS R.C:1126459898

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:***

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:***03 ***NUM. DE LLAMADAS:1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		El niño realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad satisfactoriamente.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X	El niño presenta algunas dificultades para realizar ciertas acciones, por lo cual se requiere del apoyo de la mamá para fortalecerlas.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Con el apoyo de la mamá se fortalecerá aquella acción que aún le falta por fortalecer.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x					
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						

OBSERVACIONES:
Se le pide a la madre de familia mencionarle nombres de objetos, personas, animales e indicarle para que el niño tenga conocimiento, así como también motivarlo a emitir sonidos de los animales, medios de transporte etc, para ir fortaleciendo el lenguaje en el niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LIAM JOHANER DIAZ PITACUAR R.C: 1126143817

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, el cual realiza satisfactoriamente con las actividades o acciones relacionadas a su rango de edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Se percibe que el niño presenta fortalezas en las acciones a realizar en este rango de edad.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1							
6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Se percibe que el niño presenta fortalezas en las acciones a realizar en este rango de edad.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						
	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YARETZI FERNANDA CAPAZ QUINCHOA ***R.C:*** 1182713235

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Se percibe que la niña presenta dificultades en ciertas acciones o actividades con ayuda de la familia se fortalecerá a la usuaria para así fortalecerá su desarrollo.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza ciertas actividades acordes a su rango de edad pero aún le falta por fortalecer una de ellas, por lo tanto se motiva a la madre de familia seguir estimulando en la niña a través de juegos esta acción que aún no realiza.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ALEXANDRA JAZLYN ITZEL GOZALEZ IMBACUAN ***R.C:*** 1126459491

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Se percibe que la niña tiene dificultades en algunas acciones, las cuales se fortalecerán con el apoyo de la mamá y del papá.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X			• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							X

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JUAN FELIPE CANACUAN ENRIQUEZ ***R.C:*** 1126459462

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Se percibe que el niño tiene dificultades en algunas acciones, las cuales se fortalecerán con el apoyo de la mamá y del papá.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe que el niño cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es un niño que cuenta con el amor y cuidado por parte de sus padres lo cual hace que cumpla satisfactoriamente con las etapas de su desarrollo acordes a su rango de edad				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ERIK SANTIAGO BENAVIDES CUASAPUD ***R.C:*** 1126459281

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Se percibe que El niño cuenta con todo el amor y cuidado de sus padres, el cual presenta fortaleza en las acciones o actividades que debe de desarrollar un niño en este rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe que el niño tiene fortalecido todas las acciones acordes a su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
(• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se percibe que el niño tiene fortalecido todas las acciones acordes a su rango de edad				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SOFIA LUCERO CAPAZ CHAMBA ***R.C:*** 1126459220

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:***1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:***1			
de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se percibe que la niña aún no realiza la acción de saltar con los pies juntos, se fortalecerá esta acción con el apoyo de la madre de familia.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se percibe que la niña presenta dificultades en ciertas acciones o actividades con ayuda de la familia se fortalecerá a la usuaria para así fortalecerá su desarrollo.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x		• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se percibe que la niña presenta fortalezas en las acciones o actividades que competen para este rango de edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ARIANA LIZETH CUELTAN CUICHAR ***R.C:*** 1126143563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS:***1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:***1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, los cuales han estado pendientes en el desarrollo de sus habilidades.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña presenta fortalezas en todas las actividades y acciones en su rango de edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña presenta fortalezas en todas las actividades y acciones en su rango de edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HELEN VALENTINA SOTELO CUAICHAR ***R.C:*** 1126457857

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: MARTES*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, los cuales han estado pendientes en el desarrollo de sus habilidades, el cual ha fortalecido cada una de las acciones o habilidades de este rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuanta con el amor y cuidado de sus padres y tiene muy fortalecido su desarrollo en este rango de edad.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		La niña presenta fortalezas en las actividades o acciones que debe de realizar en este rango de edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARITH ALEJANDRA CAPAZ QUINCHOA ***R.C:*** 1126457678

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, los cuales han estado pendientes en el desarrollo de sus habilidades.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD :*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YEISON ALEXANDER PAI MOSQUERA R.C: 1126459870

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene por fortalecer algunas actividades o acciones, las cuales se fortalecerá a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de los padres de familia.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño aun presenta dificultad en una actividad que hace parte de su rango de edad, se motiva a la madre de familia a seguir realizado la estimulación a través del juego para lograr así fortalecer este ítem y el desarrollo de la niña.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X					X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Es una niña que cuanta con el cuidado de sus padres, tiene muy fortalecido su etapa de desarrollo gracias al apoyo y dedicación de los padres de flia				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma- ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? x							
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD :*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DEIVY DANIEL GARCIA ORTIZ ***R.C: 1126459828***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene por fortalecer algunas actividades o acciones, las cuales se fortalecerá a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de los padres de familia.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño aun presenta dificultad en una actividad que hace parte de su rango de edad, se motiva a la madre de familia a seguir realizado la estimulación a través del juego para lograr así fortalecer este ítem y el desarrollo de la niña.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? X					X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Es una niña que cuanta con el cuidado de sus padres, tiene muy fortalecido su etapa de desarrollo gracias al apoyo y dedicación de los padres de flia				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma- ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? x							
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JUAN DAVID RODFRIGUEZ RICO ***R.C:*** 1126459252

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Es un niño que cuenta con el cuidado de sus padres y núcleo familia, se percibe que tiene fortalecido su etapa de desarrollo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Se percibe que el niño cuenta satisfactoriamente con el desarrollo de su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se percibe que es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, hay que fortalecer ciertas expresiones con el apoyo de los padres de flia y mediante el acompañamiento telefónico para y así lograr su buen desarrollo				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x					

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? Si x

OBSERVACIONES: se le sugiere a la madre de familia estimularle la motricidad gruesa haciéndolo caminar por un lugar seguro arrastrando una silla, hacerlo caminar cogido de la mano etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUISA FERNANDA QUENGUAN FAJARDO ***R.C:*** 1140015868

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 05 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña cuanta con el amor y cuidado de sus padres y presenta fortaleza en su desarrollo para este rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		La niña cuenta fortalecida con todas las acciones y actividades de este rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se percibe que es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, hay que fortalecer ciertas expresiones con el apoyo de los padres de flia y mediante el acompañamiento telefónico para y así lograr su buen desarrollo				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x					
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x					

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? Si x

OBSERVACIONES: se le sugiere a la madre de familia estimularle la motricidad gruesa haciéndolo caminar por un lugar seguro arrastrando una silla, hacerlo caminar cogido de la mano etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JASLEIDY SAIRE HERVAS PASCAL ***R.C:*** 1126459034

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:***1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se percibe que la niña presenta fortaleza en las acciones y actividades de este rango de edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se percibe que la niña presenta fortaleza en su etapa de desarrollo.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	x		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)				• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA: 03 NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Se percibe que la niña presenta fortalezas en las acciones o actividades que competen para este rango de edad.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?x

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: MANITAS CREATIVAS 1*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAMIAN ALEXANDER TOBAR PINTA ***R.C:*** 1122342526

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	Se percibe que el niño hay que fortalecer algunas acciones o actividades acordes a su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	El niño aun presenta debilidad en ciertas acciones acordes a su etapa de desarrollo, con ayuda de la flia se mejorar estas acciones.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x		• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es un niño el cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar un niño en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x					
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: MANITAS CREATIVAS 1*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ASLY ANTHONELLA FAJARDO GOMEZ ***R.C:*** 1126458106

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, los cuales han estado pendientes en el desarrollo de sus habilidades.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es una niña la cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: MANITAS CREATIVAS 1*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: OMAR ANIVAL PAI PASCAL ***R.C:*** 1126457831

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es un niño que cuenta con el cuidado de sus padres y núcleo familia, se percibe que tiene ciertas acciones o actividades por fortalecer en cuanto a su desarrollo infantil.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Al niño aún le falta por fortalecer cierta acción que debe de realizar un niño en este rango de edad, con el apoyo de la flia se lograra avanzar en su proceso de desarrollo.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x		• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x		• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es un niño el cual presenta fortaleza en algunas de las acciones o actividades que debe de realizar un niño en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x					
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: MANITAS CREATIVAS 1*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHAVY YESSID ALVAREZ PAI ***R.C:*** 1140015522

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es un niño muy fortalecido en las diferentes acciones o actividades acordes a este rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es un niño el cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Es un niño el cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar un niño en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD: MANITAS CREATIVAS 1*** ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NEYMAR YEFRIN GONZALEZ ORTIZ ***R.C:*** 1126457372

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 05*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 03 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es un niño que cuenta con muchas habilidades acordes a su etapa de desarrollo.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Se percibe que es un niño el cual presenta fortaleza en todas las acciones o actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad. Gracias al apoyo y cuidado de la flia.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1*** ***DIA: 03*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		El niño presenta fortaleza en cada una de las acciones o actividades para este rango de edad.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGIA: DAYRA ORTEGA MORA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __ERIS DAYANA CUARAN QUIROZ R.C: 1126459851

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		Por medio de la llamada se indaga como es el desarrollo de las actividades de la menor la madre manifiesta que con un poquito de dificultad en algunas pero de igual manera las realiza	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		Por medio de la llamada se indaga como es el desarrollo de las actividades de la menor, la madre manifiesta que con un poquito de dificultad en algunas actividades pero de igual manera las realiza
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		La madre por vía telefónica brinda información sobre los avances que la menor realiza en su vida cotidiana	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo	S			• ¿Reconoce su nombre			

llaman?	I			cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	S I			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	S I			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	S I			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGIA: DAYRA ORTEGA MORA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __SANTIAGO ALEJANDRO SILVA BENAVIDEZ R.C: 1126143318

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		Por medio de la llamada se indaga como es el desarrollo de las actividades del menor la madre manifiesta que con un poquito de dificultad en algunas pero de igual manera las realiza	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		La madre muy contenta manifiesta los avances que presenta el menor lo cual gatea, se para solo y camina y las otras actividades con un poquito de dificultad.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		La madre por vía telefónica brinda información sobre los avances que el menor realiza, el menor cada vez necesita menos ayuda quiere ser más	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			

• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	S I		independiente	• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	S I			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	S I			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	S I			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGIA: DAYRA ORTEGA MORA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __EMILY SOFIA LATIN VALENCIA R.C: 1080070222

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		Por medio de la llamada se indaga como es el desarrollo de las actividades de la menor la madre muy atenta brinda la información requerida manifiesta que con un poquito de dificultad la niña alcanza a realizar los ítems mencionados	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		Por medio de la llamada se indaga como es el desarrollo de las actividades de la menor, la madre manifiesta que realiza las actividades mencionadas vía telefónica.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI		
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI			• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI		La madre por vía telefónica brinda información sobre los avances que la niña a obtenido la menor cada vez necesita menos ayuda quiere hacer	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			

• **¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?**	**S I**		las cosas por ella sola	• **¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?**			
• **¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?**	**S I**			• **¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?**			
• **¿Intenta alcanzar lo que quiere?**	**S I**			• **¿Intenta alcanzar lo que quiere?**			
• **¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?**	**S I**			• **¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?**			
• **¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si**							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGIA: DAYRA ORTEGA MORA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __MARLLULY TATIANA DAZA BURBANO R.C: 1126 460072

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
• ¿Mira con atención el rostro de una persona que le habla?	SI		la tía de la menor es quien está al cuidado de la bebe, por lo tanto ella brinda información con respecto a las pequeñas actividades que la bebe realiza, manifiesta que son pocas pero para eso la tía estimula a la bebe	• responde a los estímulos que recibe	SI		La niñera de la menor manifiesta que la niña es atenta cunado hablan, sonríe gira en la cama y duerme mucho.
• ¿Emite sonidos para expresarse.)	SI			• ¿ Sigue sonidos con la mirada.)	SI		
• ¿Responde con balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno?	SI			• ¿Mueve ambas manos y ambos pies?	SI		
•¿ Cundo le sonríe devuelve la sonrisa?	SI			• ¿Se lleva objetos o su mano a la boca?	SI		
• ¿Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le incomoda?	SI			• ¿Mueve objetos que tiene en su mano?	SI		
• ¿Responde a las personas con quien juega?	SI			• ¿Se ve tranquilo después de que sus necesidades han sido satisfechas?	SI		
• ¿Cuándo ve a una persona conocida mueve brazos y pies o hace ruidos imitándolo a que interactúe con él?	SI			• ¿Cuándo ve a una persona conocida mueve brazos y pies o hace ruidos imitándolo a que interactúe con él?	SI		
• ¿Reconoce a la madre o al cuidador primario?	SI			• ¿Emite sonidos para expresarse?	SI		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? si							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Mira con atención el rostro de una persona que le habla?	SI		la cuidadora de la niña manifiesta que cada día la bebe está más atenta cuando el adulto le habla	• ¿Mira con atención el rostro de una persona que le habla?			
• ¿ Responde con balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno	SI			• ¿ ¿ Responde con balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno			
• ¿Cundo le sonríe devuelve la sonrisa?	SI			• ¿Cundo le sonríe devuelve la sonrisa?			

• ¿Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le incomoda?	S I			• ¿Avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le incomoda?			
• ¿Responde a las personas con quien juega?	S I			• ¿Responde a las personas con quien juega?			
• ¿Cuándo ve a una persona conocida mueve brazos y pies o hace ruidos imitándolo a que interactúe con él?	S I			• ¿Cuándo ve a una persona conocida mueve brazos y pies o hace ruidos imitándolo a que interactúe con él?			
• ¿Reconoce a la madre o al cuidador primario?	S I			• ¿Reconoce a la madre o al cuidador primario?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? no							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _NIXON KALHET ALVAREZ CAICEDOR.C.___1126459536

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Mediante la llamada se logra indagar a la madre del menor para corroborar con las actividades que realiza el niño de acuerdo a su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre muy contenta manifiesta los avances que presenta el menor lo cual gatea, se para sola, camina y le gusta esculcar los cajones.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION		SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Se cuenta con la información de la madre que el niño Nixon realiza	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o			

pronunciación puede no ser clara)	SI		actividades las cuales son acordes a la edad que el niño presenta.	un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO – CALEB MATHIAS PERDOMO BENAVIDEZ R.C.___1126459396

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre del menor describe algunas actividades que el niño realiza. realiza juegos de armar y desarmar a su imaginación.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre mediante la llamada manifiesta que el menor realiza las actividades que le corresponden a su rango de edad Ajunta objetos, hace montones y los derriba.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION		SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre mediante la llamada telefónica comenta el desarrollo de	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara?			

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	S I		las dimensiones del menor.	¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	S I			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	S I			¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	S I			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	S I			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	S I			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO –MAICOL JHEDINSON RODRIGUEZ JURADO R.C.___1126459426

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre del menor describe algunas actividades que el niño realiza.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre mediante la llamada telefónica manifiesta que el menor muestra afecto a las personas más cercanas local para ella es muy importante.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION		SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por medio de la llamada se indaga a la madre, como el niño ha avanza en sus actividades de acuerdo a su rango de edad su madre	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara?			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		manifiesta que es un poco callado pero que es muy entendido	¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO –CHARLOTTE NAIARA ERAZO MONTENEGRO R.C.___1126459671

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre menciona que la menor cumple cabalmente con las actividades acordes al rango de edad, las cuales se le menciona por vía telefónica.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por medio de llamada telefónica se le menciona los ítems que la menor debe realizar, la madre confirma que la niña realiza las actividades aunque algunas con un poco de dificultad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	De 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por medio de la llamada es como se indaga a la madre buscando información acerca del desarrollo de la menor lo cual es muy	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara?			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas	S			¿Le gusta ayudar en las labores			

de la casa?	I		gratificante que la madre tenga confianza y dé a conocer los ítems que la menor realiza	sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	S I			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	S I			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	S I			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO – HELEN GABRIELA MUÑOZ ORDOÑEZ R.C.___1080267297

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre menciona que la menor cumple cabalmente con las actividades acordes al rango de edad, las cuales se le menciona por vía telefónica.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por medio de llamada telefónica se le menciona los ítems que la menor debe realizar, la madre confirma que la niña realiza las actividades. Que cada día es más activa comprende pequeñas normas que los cuidadores le dan.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	De 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		La madre menciona que la menor cumple cabalmente con las actividades acordes al rango de edad, las cuales se le menciona por	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara?			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas	S			¿Le gusta ayudar en las labores			

de la casa?	I		vía telefónica	sencillas de la casa?			
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	S I			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	S I			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	S I			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __MAYO ***SEMANA:*** ____***1*** ***DIA:*** ___ 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOSTIN CRISTIANO PIPICANO DUARTE R.C.___1126459623

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO		de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por vía telefónica es como se obtiene información sobre el seguimiento al desarrollo del niño, donde la madre manifiesta que con dificultad si realiza las actividades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		Por medio de llamada telefónica se le menciona los ítems que el menor debe realizar de acuerdo al rango de edad, la madre cuanta que hay cosas que las realiza con más precisión lo cual hay un avance en el niño
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	De 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI		indaga a la madre buscando información acerca del desarrollo de la menor lo cual es muy gratificante que la madre	¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	si		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI			• ¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara?	si		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI			¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca_?	si		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	si		

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI		tenga confianza y dé a conocer los ítems que la menor realiza	¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	si		
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI			(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	si		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	si		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	si		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? SI							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ IAN ESTEBAN PIEDRAHITA BARCO R.C.____1080704882

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		Durante la llamada la madre manifiesta que su niño es muy inteligente, que lo único que se le dificulta es al momento de saber esperar, cuando él quiere algo quiere que sea inmediato	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		la madre manifiesta que el niño ha avanzado en el lenguaje expresivo que cada vez es más claro y pronuncia cada vez más palabras
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI		
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI		
• ¿Salta con los dos pies juntos?				• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		Por medio de la llamada es como se indaga a la madre obteniendo información del desarrollo del menor, donde el niño realiza los ítems fundamentale	¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI			¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género	S			• ¿Relaciona vestuarios con roles			

u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	l		s de la escala cualitativa del desarrollo	de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adultoSI se los alcance? no							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____Tiernos angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __DANIELA CRISTINA PUERRES JACANAMEJOY R.C.____1140015806

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		La madre confirma que su niña participad de las actividades, en algunas con un poco de dificultad pero las realiza.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		La madre mediante la llamada telefónica comenta como su niña cada día avanza un poco más haciendo las cosas con más precisión lo cual le pedir menos apoyo
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI		
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI			• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		La madre manifiesta que su niña realiza todas las actividades mencionadas, que es legre, tranquila y le gusta compartir.	¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI			• ¿Salta con los dos pies juntos?			

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	S I			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? no							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __Tiernos angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __SARA VALENTINA CORAL BRAVO R.C.____1126459161

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		Para la madre al principio era algo nuevo sobre la llamada, pero se explica de manera clara y se le menciona los ítems fundamentales que la menor debe realizar a la edad que ella presenta, la madre muy atenta comenta que en algunas presenta poca dificultad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		Por medio de la llamada telefónica la madre manifiesta que ha observado a la menor y en lo que presenta un poco de dificultad es en saltar en los dos pies lo demás todo está muy bien.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI		
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SISI			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI		
• ¿Salta con los dos pies juntos?				• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI		la madre manifiesta que su niña realiza todas las actividades lo cual para ella es algo	¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI			Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace	S			• ¿Avisa al adulto cuando alguien			

daño o una situación que lo coloque en peligro?	I		satisfactorio Juega con tarros, tapas, arena y le gusta explorar el medio.	le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	S I			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	S I			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	S I			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? no							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _EYSEN IVAN VASQUEZ ROMO _____R.C : 1140015333

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Se indaga a la madre por medio de la llamada acerca de los ítems fundamentales que el niño debe realizar de acuerdo a su rango de edad, la madre manifiesta que todo está muy bien	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Por medio de la llamada se le menciona a la madre los ítems que el niño debe realizar y la madre manifiesta que el niño corresponde a las actividades, lo cual es atento, le gusta jugar con balones y trotar.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		la madre manifiesta que su niña realiza todas las actividades lo	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas,	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas			

animales...?			cual para ella es algo satisfactorio	de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	S I			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces?			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	S I			Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	S I			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	S I			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	S I			¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	S I			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	S I			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _LEONARDO ALEXANDER BASTIDAS DIAZ _____R.C : 1130164915

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Según la información que de la madre del niño, cumple con los ítems acordes a su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre muy atenta brinda información y comenta las actividades que realiza el menor, lo cual realiza los ítems fundamentales.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS							
MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		El niño cumple con las actividades de acuerdo al rango de edad La madre manifiesta que le gusta pintar y salir al campo a explorar la naturaleza.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _JUSTIN DAVINSON MONTENEGRO SOTELO _____R.C : 1130164861

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que el niño Davinson es muy tranquilo y que si cumple con los ítems mencionados durante la llamada telefónica.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que el niño es muy tranquilo y que si cumple con los ítems mencionados durante la llamada telefónica. Además muestra interés por los animales y la naturaleza.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 AÑOS Y MAS	SI	NO	IMPRESION

¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que su niño se destaca por ser respetuoso colaborar y afectuoso con sus padres, así mismo manifiesta que el menor realiza los ítems mencionados.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____Tiernos Angelitos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _KRISTAL NICOL BENETIS TAPIA _____R.C : 1126457868

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		La madre manifiesta que la niña es atenta, le gusta mucho la pintura y que realiza las actividades que se le menciona por vía telefónica.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Se dialoga vía telefónica para obtener información sobre el desarrollo infantil de la menor, la madre muy atenta manifiesta que la niña realiza lo mencionado. Y que además cada día avanza en cuestión de explorar y obtener información
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION

¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	S I		Por medio de vía telefónica se dialoga con la madre explicando cuales son los ítems fundamentales y los que debe realizar el menor, la madre manifiesta que el niño los realiza correctamente.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	S I			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	S I			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	S I			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	S I			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	S I			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	S I			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	S I			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	S I			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***___DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ CRISTIAN DANIEL PUERRES JACANAMEJOY _____R.C : 1140015805

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** _6 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _24 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		. La madre confirma que su niño participad de las actividades, en algunas con un poco de dificultad pero las realiza.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI		Se dialoga vía telefónica para obtener información sobre el desarrollo infantil del menor, la madre muy atenta manifiesta que la niña realiza lo mencionado.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 4 DIA:*** _22 ***NUM. DE LLAMADAS: _ 1***

3 años y mas	S	N	IMPRESION	3 años y mas	SI	N	IMPRESION

	I	O				O	
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	S I		La niña es tranquila realiza los ítems mencionados lo cual se puede decir que su desarrollo es excelente. Así lo confirma su madre por vía telefónica.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	S I			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	A I			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	S I			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	S I			¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	S I			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	S I			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	S I			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	S I			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : WESLEY LAVAO VALENCIA R.C.1126459985

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA:1*** ***DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 2*** ***DIA:*** VIERNES 12 ***NUM.DELLAMADAS:*** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Tiene muchas habilidades y las utiliza .	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La actitud de aprendizaje en su hogar es positivo.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Emite sonidos por medio del balbuceo.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO ___

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___JHANNA GISNETH EGAS CUACES R.C1126460085__

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JUNIO ***SEMANA: 2 DIA:*** VIERNES 12 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?				¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X	Duerme bastante.
¿Emite algún sonido para expresarse?				¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?				• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?				• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?				• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?				• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X	Realiza el reconocimiento de voces familiares.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X					
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ALISSON TATIANA MELENDEZ CORDOBA* ***R.C.*** *1126459650*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1*** ***DIA:***MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El lenguaje que realiza el niño para expresarse es acorde a su edad
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES:JUNIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Se divierte creando juegos con las cosas que están a su alrededor.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Frecuentemente interactúa con los familiares				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGIO ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :DHERYAN FELIPE GARCIA VALENCIA ***R.C:****1140015860*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO_***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Realiza actividad física de manera armónica.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le agrada redactar cuentos e historias pequeñas.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Comparte espacio de literatura en familia por medio de títeres.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __DILAN SAMUEL LOPEZ BURBANO ___R.C._____ *1126459343_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:***1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA:1 DIA:*** JUEVES 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Su lenguaje para comunicarse no es muy claro pero esta adecuado para la edad en la cual se encuentra.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Realiza juegos por medio de gestos.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		Es colaborador realizando labores sencillas de su hogar.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _MUNDO MAGICO 1_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA:ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :DYLAN ALEJANDRO GONZALEZ LOPEZ ***R.C.:*** *1126459374*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA:1*** ***DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA:1*** ***DIA:*** JUEVES 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		RECONOCE Y EXPRESA LAS PALABRAS MA, MA Y PA,PA	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se inventa diferentes juegos con materiales que estén a su alcance.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Rechaza la colaboración del cuidador para colocarse diferentes prendas de vestir				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __MUNDO MAGICO 1_ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *_ERICK ZAID MUESES CORDOBA _____* ***R.C.*** *_____ 1126143570_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 _ ***MES:*** JUNIO ***SEMANA:1 DIA:*** JUEVES 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Su lenguaje es acorde a la edad en la cual se encuentra.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Le gusta entablar dialogo con sus familiares.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** JUEVES 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se interesa por realizar expresión artista con pinturas-				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO GISELL TATIANA LOPEZ BENAVIDES__R.C._____ 1140015866_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA:1 DIA:*** JUEVES 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1			
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Realiza mucha comunicación clara.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se interesa por el realizar acciones por si misma sin la ayuda de adultos.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** JUEVES 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1							
de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se interesa por narra cuentos de imágenes.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *_JOHAN DAVID MORENO VALENCIA _____* ***R.C.***__ *1126459674_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Su lenguaje no es muy claro.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	Ante la ausencia de algún familiar realiza pronunciamiento de una palabra, no admite estar solo.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** JUEVES 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le agrada que familiares entablen dialogo con él.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1__ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO ___

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ANDY SANTIAGO LOPEZ LOPEZ____**R.C:** 1104956813_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se debe reforzar la expresión comunicativa.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se le dificulta realizar expresión corporal, salta y se cae.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		x		• ¿Salta con los dos pies juntos?		x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		Le gusta ayudar a su madre en las labores sencillas del hogar.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO _***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __ANGEL DAVID BENAVIDES ALBAN _____R.C. 1126459091_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIENES 8 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le gusta ayudar a su madre en las labores sencillas del hogar.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Realiza la lectura de imágenes.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le gusta que lo feliciten por sus trabajos realizados.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHOEENS STHEYDEN URRESTI CUACES_____**R.C. 1**140015810_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** JUEVES 8 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se le dificulta realizar, comentarios.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Su lenguaje no es muy claro, pero se encuentra acorde a su edad.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** JUEVES 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le agrada desarrollar actividad física
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1___ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ENYI PAOLA TORO* _____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*EILYN SALOME MORENO VALENCIA* ____***R.C.***__ *1140015606*____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA:*** *1* ***DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

MES: JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña es muy callada ,	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Aún desconoce la situación que se vive actualmente en cuanto al corona virus
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		X		• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es muy aseada personalmente, realiza las diversas actividades por sí misma.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:ENYI PAOLA TORO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*ERICK SANTIAGO GOMEZ ESAS*_____***R.C:*** *1126458493* _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:***1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Sele dificulta asimilar y respetar las normas en su hogar .	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce y toma medidas de cuidado ante la pandemia que vivimos actualmente.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le agrada realizar conversaciones de situaciones que ha vivido con su familia a otras personas.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1___ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOYAREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _JOSUE ELIAS SOTELO MACANILLA__ R.C.___ 1104837429_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Realiza comentarios de vivencias en el hogar ,pero demuestra dificultad para la pronunciación de algunas letras.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		RECONOSE LO QUE ESTA ATRVESANDO EN MUNDO CON LA PNDEMI POR ELLO SE CUIDA
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		CREA SUS PROPIOS JUEGOS CON ELEMENTOS QUE SE ENCUENTREN EN SU ENTORNO				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						

• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1___ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOYAREVALO ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*MAIA ESTEFANIA ALVAREZ SOLARTE*_____***R.C:*** *1140015633*___

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:***1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		NARRA CUENTOS E HISTORIAS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		NO RECONOSE LA SITUACION DE LA PANDEMI QUE AFRONTA EL MUNDO
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		UTILIZA DIFERENTES TONOS DE VOCES PARA CONTAR UN HISTORIA				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						

• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X					

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_ENYI PAOLA TORO _

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __CHAYRA ALEJANDRA GOMEZ ROSERO _R.C._ *1126459911*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:MAYO ***SEMANA: 1DIA:*** MARTES 5 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
•¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Le agrada que sus familiares le balbuceen y ella responde a ello,	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Aun se le dificulta obtener algo con sus tres deditos utiliza toda la mano.
•¿Emite algún sonido para expresarse?	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
				• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1 DIA:*** VIERNES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Mantiene sentado por un lapso de tiempo, jugando con sus maracas.				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X						

• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGBUOY AREVALO___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***:ENYI PAOLA TORO ___

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*DULCE LUCIA SOLARTE QUINTERO _**R.C.**_ 1069772193_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1				***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1			
6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Aun presenta dificultad para mantenerse sentada y agarrar objetos con los tres deditos utiliza su mano completa	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Realiza diversos movimientos para alcanzar lo que desea.
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X		• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

IPREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x		Le gusta que le hablen y ella de acuerdo a eso responde palabreando				
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x						
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x						
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X						
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X						
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X						
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x						

• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1_____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *KEINER ALEXIS MORALES MELO* __***R.C:*** *1126459244*_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Muestra preocupación cuando observa estados de ánimo tristes, abraza y demuestra afecto.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Aun se le dificulta obtener algo con sus tres deditos utiliza toda la mano.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X					X	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Observa videos, libros e identifica a personas con diferentes ocupaciones.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1____ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AREVALO__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO*** _____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _MAIKER STIVEN LINARES LOPEZ_____R.C: : *1130164963_____*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** MIERCOLES 6 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1 ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:***MIERCOLES 3 ***NUM. DE LLAMADAS:***1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le agrada mostrar en su hogar el orden y aseo.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Realiza y comenta la lectura de libros con imágenes.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA:1 DIA:*** MIERCOLES 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le gusta realizar actividad física, con obstáculos.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __PEQUEÑOS VALIENTES_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO SARA VALENTINA SEVILLANO BOLAÑOS_____R.C._1130165054
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: 1_DIA: 03_ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO_ ***SEMANA: 1_DIA: 1_ N°. DE LLAMADAS: 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña pega un grito y cuando se la va a mirar sonríe	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Responde a las caricias y conversaciones con cariño sigue con la mirada los movimientos de las personas
¿Emite algún sonido para expresarse?	X X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 03___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _AGOSTO_ ***SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS:***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Emite sonidos de alegría cuando se le habla con cariño	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___PEQUEÑOS VALIENTES___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __MERCEDES QUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA TORRES____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _MATIAS DAVID WINCHES GARZON____R.C 1126459338

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: 1_-DIA: 06_ N°. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** _JUNIO ***SEMANA: 1__DIA: 02_ N°. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño es expresivo y cariñosos. Trata de comer solo sin ayuda de nadie asi riegue	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Está atento a los gestos buenos y le gusta compartir lo que come
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes…) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes…) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1__DIA: 03 N°. DE LLAMADAS: 1_*** ***MES:*** AGOSTO ***SEMANA: __DIA: 03 N°. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Ayuda a barrer asi haga desorden la madre lo deja, para no hacerlo enojar, recoge los zapatos y los coloca en una caja	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes…) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes…) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES__ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDS QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES_____***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _AVLAN SEBASTIAN BASTIDAS CORTEZ____R.C.__112645952

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: 1-DIA: 06_ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JINIO ***SEMANA: 1__DIA: 02___ N°. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al niño le gusta quitarse la camisa, se siente bien asi ya que el padre hace eso cuando llega de trabajar el imita lo que el hace	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Trata de llamar a las personas con la mano, es muy cariñosos
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _02__ ***N°. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** _AGOSTO_ ***SEMANA: __DIA: ____ N°. DE LLAMADAS***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Pone carita triste cuando se siente mal, y trata de avisar cuando la madre lo regaña	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA TORRES____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _EMILE STEFANY CUAZALUZAN CASTRO__R.C.___1126458990

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: 1__DIA: 06___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1__DIA: 02___ N°. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña es muy tranquila, se distrae con juegos que ella crea	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Expresa sus emociones, es tranquila, siempre apegada a la madre, ayuda en la casa, recoge la basura ayudando a ordenar la casa
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA: 03___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _AGOSTO_ ***SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Recoge las cosas del piso la madre le pide que ayude a organizar los juguetes y ella obedece	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES__***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _SURY SORELY GOMEZ CIFUENTES__R.C: 1140015700

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: 1_DIA: 06_ NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** JUNIO_ ***SEMANA: 1_DIA: 02_ NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Hace buen uso de su lenguaje, obedece muchas cosas pero a veces quiere hacer otras cosas y se enoja grita y llora, se recomienda hacer nos ramas y reglas para ayudar a la niña a llevar un buen entendimiento	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Su lenguaje es adecuado, le gusta mostrar lo que hay en la casa, corre por toda la casa
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 03_ N°. DE LLAMADAS:*** ***MES:*** _AGOSTO_ ***SEMANA: __DIA: _ N°. DE LLAMADAS***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		el lenguaje es adecuado para la edad que tiene, sabe lo que quiere y aveces hace pataletas se recomienda trabajar normas y limites	• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__KATHERINE VILLA TORRES__

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __SANTIAGO ALEXANDER NASTACUAZ GUANGA__R.C.__1139964267

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO__ ***SEMANA: 1__DIA: 06___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 02___ N°. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Sabe responder si o no cuando se le pregunta algo, sabe pedir lo que necesita, mami mía, pollito lindo pronuncia estas palabras	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Sabe que hay cosas que no se hacen como no tocar el perro cuando está comiendo, no acercarse al poso del agua, limpiarse los zapatos cuando están de barro
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA: 03_ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** __ ***SEMANA:*** __***DIA:*** ___ ***N°. DE LLAMADAS:***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Colorea y muestra a sus hermanos quienes admiran su bello trabajo y lo incentivan a continuar coloreando y le s pide que le hagan mas dibujitos	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES__ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES_____***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _YAIR EMIRO CUAZAALUZAN CASTRO_____R.C. 1126457303

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: 1__DIA:*** _06__ ***N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 02___ N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño siempre les recuerda que se deben lavar las manos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		cuando cuenta historias inventadas por el hace voces que causan gracia, y se lo motiva para que continúe
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 03___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** __ ***SEMANA:*** __***DIA:*** ___ ***N°. DE LLAMADAS:***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es obediente sabe que cuando no se obedece es una actitud mala y que debe respetar, hace varias preguntas, se recomienda dar respuesta a sus interrogantes	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES__***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _MARIA ANGELA MARTINEZ QUIJANO_____R.C._1130164951

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:MAYO_ ***SEMANA:1 __DIA:06 _ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO ***SEMANA: 1__DIA: 02_ N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es una niña tranquila y juiciosa, entiende todo lo que se le dice, se deja entender	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuando juega comenta sus experiencia de lo que paso y se ríe o se pone triste
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1__DIA: 03___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** AGOSTO ***SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		Cuando su ,mami le da permiso para jugar regresa a penas la llama porque sabe que si no obedece no la vuelven a mandar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDS QUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __ASHLY VALERIA FIGUEROA MUÑOZ_R.C._1127079920

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: 1__DIA: 06___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO__ ***SEMANA: 1__DIA: 02___ N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña es muy expresiva, es atenta, conoce a la familia conoce las voces y dice como son	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta jugar a que era una bruja que se lleva a las personas desobedientes en un costal y hace una voz gruesa
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO_ ***SEMANA: 1__DIA: 03___ N°. DE LLAMADAS: 1*** ***_ MES: __ SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Sabe que se debe obedecer para que no haya dificultades, y cuando incumple se esconde bajo la cama y cuando mama ya no está enojada sale	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES___ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDS QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:***_KATHERINE VILLA TORRES___

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _JHOSELIN ISABELA FIGUEROA HERNANDEZ___R.C 1140015520

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO- ***SEMANA: _1_DIA:*** _06__ ***N° DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1_DIA: 02_ N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña siempre permanece con la mama, hace y dice algunas cosas igual que la mama, es graciosa, cariñosa La niña manifiesta que el coronavirus es como una persona grande y mala que solo hace daño y ella no quiere al corona virus	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña comenta que no se debe salir a la Hormiga porque hay una vara (reten) que no deja pasar, y toca ir cuando se acabe el coronavirus
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO- ***SEMANA: _1_DIA:*** __03_ ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ***MES:*** _AGOSTO- ***SEMANA: _1_DIA: ___ NUM. DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña habla bien le da temor del virus, prefiere no salir a la Hormiga porque el virus está esperando a la gente Se orienta a la madre a tratar de minimizar el miedo que tiene la niña frente a la pandemia	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES___***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __LUISA FERNANDA REYES____R.C._1126457509

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _06__ ***N°. DE LLAMADAS 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1_DIA: 02_ N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A la niña le encanta que la vistan con vestidos bonitos, como princesa es alegre ,activa y juguetona, escoge su propio vestido cada dia	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		la niña sabe que el coronavirus se lleva a las personas y no vuelven mas, se orienta a la madre a explicarle que hay personas que si se cuidan y siguen buenos hábitos de higiene se curan y no se mueren
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _03__ ***N°. DE LLAMADAS 1*** ***MES:*** _AGOSTO_ ***SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña expresa que las personas que no se lavan las manos bien se les prende el corona virus y a las que no se ponen tapabocas, es bueno explicar siempre que se debe seguir una buena higiene, la niña siempre esta alegre comenta sus cosas y hace preguntas	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES_***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _NEIMAR JHOEL GUARNICA QUIJANO_____R.C._1130164936

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_ ***SEMANA: 1_DIA:*** _06_ ***N°. DE LLAMADAS:*** _1 ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _02_ ***N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta colorear, es activo, juega con la hermana, le gusta estar bien peluqueado y que lo admiren	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño es una persona pacifica, tranquilo, paciente, generalmente es callado pero hace preguntas y responde cuando ve que es necesario, a la madre le comenta lo que mira en tv, revistas y lo que pasa en su contexto
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

OBSERVACIONES: el niño conoce colores, se distrae coloreando

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO ***SEMANA: _1_DIA:*** __03_ ***N°. DE LLAMADAS: 1_*** ***MES:*** _AGOSTO ***SEMANA: __DIA: ___ N°. DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuando le preguntan cuenta muchas cosas, juega solo, le gusta armar juegos que se inventa, con palos, ramas, botellas y le gusta cuidar los animales	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG VALLEJOS____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES***___

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ASHLEY SOFIA LOPEZ CIFUENTES___R.C._1130164938

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: _1_DIA:***_06_ ***N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1_DIA:*** _02__ ***N°. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta leer imágenes así sea de los empaques que se compra del mercado, hace preguntas de que dice determinado letrero o lectura que encuentra se orienta a no dejarla con la duda y siempre dar respuesta a lo que ella pregunta	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña mira revistas, libros y trata de comentar lo que hay en ellas , respeta normas y reglas a veces ella también crea normas como que el papa no debe gritar tan duro
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X		• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO_ ***SEMANA: _1_DIA:***_03_ ***N°. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** AGOSTO_ ***SEMANA: _1_DIA:***_03_ ***N°. DE LLAMADAS:***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Sabe reconocer los colores y algunos números y vocales, las hace en el piso y a veces hasta en la pared se le recomienda a la madre no regañarla ni atemorizarla, que le explique que hay lugares que no se deben rayar y facilitarle material par que ella repase	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDESQUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES***_

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __DANIEL ALEJANDRO AGUDELO VERA___R.C._1130164973

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: 1__DIA:*** _06__ ***N° DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1_DIA: 02 _ N°. DE LLAMADAS:1 _***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Sabe y conoce los colores le gusta colorear, se ve feliz cuando muestra sus obras	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cueta que hay en los cuentos y dibujos que puede apreciar en las ilustraciones comenta y se inventa lo que pueden estar diciendo los dibujos
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1__DIA:*** _03__ ***N° DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JULIO ***SEMANA: 1__DIA:*** _03__ ***N° DE LLAMADAS:***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Al niño no le gusta salir a la Hormiga tiene miedo del virus, hace muchas preguntas, de porque da ese virus y que cuando se acabara, está pendiente cuando llega la familia y les dice que se deben lavar las manos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDESQUEMAG VALLEJOS___ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA TORRES***_

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __DIEGO ALEJANDRO DIAZ CIFUENTES___R.C._1126457945

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA: 1__DIA:*** _06__ ***N° DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** _JUNIO_ ***SEMANA: _1_DIA: 02 _ N°. DE LLAMADAS:1 _***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es alegre, saluda con cariño, no le gusta que la mamita se vaya sin llevarlo. Pero le da miedo que se enferme, le gusta observar cuentos y cuando mira imágenes le gusta comentar lo que allí mira	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			El niño sabe que existe un virus que es una enfermedad fea que les da a las personas que no se bañan las manos bien y que no se debe salir sin tapabocas
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1__DIA:*** _03__ ***N° DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** AGOSTO ***SEMANA: __DIA: __ N° DE LLAMADAS***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Al niño no le gusta salir a la Hormiga tiene miedo del virus, hace muchas preguntas, de porque da ese virus y que cuando se acabara, está pendiente cuando llega la familia y les dice que se deben lavar las manos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?				• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?				• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QEMAG _***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA TORRES_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___EIDER DUVAN ZUÑIGA RUBIO___R.C.1126460041

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO ***SEMANA: 1_ DIA:*** 06_ ***N°. DE LLAMADAS:***1 ***MES:*** JUNIO_ ***SEMANA: 1_ DIA:***06_ ***N°. DE LLAMADAS:*** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Sonríe con facilidad, es atento a los movimientos	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Hace sonidos cuando se le habla como si respondiera a la conversa es muy agradable escucharlo
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_ ***N°. DE LLAMADAS:***1 ***MES:*** AGOSTO ***SEMANA: 1_ DIA:*** 03_ ***N°. DE LLAMADAS***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Agarra los dedos de quien lo acaricia, el sonajero				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _____ DANIEL DAVID ORTEGA ALVAREZ_____R.C.1140015435_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __MAYO__***SEMANA:*** __***1***__***DIA:*** _4,5,6,7__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** 3_ ***MES:*** __JUNIO___***SEMANA:*** __ ***DIA:*** _8,9,10,11___ ***NUM.DE LLAMADAS:*** ____

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		**SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA AYUDAR CON LAS BORES SENCILAS DE LA CASA CÓMO: AYUDAR A TENDER LA CAMA, RECOGER SU PLATO, ENTRAR LA ROPA.**	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y PINTAR CON TEMPERAS Y JUGAR CON SUS PRIMOS.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		X
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO___***SEMANA:*** _***1***__ ***DIA:*** _1,2,3___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _3_

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR FUTBOL, TAMBIÉN LE GUSTA QUE SU PADRE LE LEA CUENTOS				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ DILAN JOHAN CUARAN DUEÑAS ___ R.C._1140015812 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __MAYO__***SEMANA: __1__DIA:*** _4,5,6,7_ ***NUM. DELLAMADAS:3***				***MES:*** JUNIO_***SEMANA: DIA: ,8,9,10,11_NUM.DE LLAMADAS:*** __3__			
de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		**AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SU MADRE, Y RECOGER SU PLATO.**	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA ORDENAR SUS JUGUETES Y PASAR OBJETOS
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?				• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?				• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __JULIO__***SEMANA: _1__ DIA: 1,2,3_____ NUM. DE LLAMADAS:*** __							
de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SUS PRIMOS Y HACER RAYONES	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X			• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
OBSERVACIONES:							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ____ ***JHOSUE JUAN CARLOS ORTEGA ALVAREZ_____R.C. 126459527_____***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: 1_ DIA:*** _4,5,6,7_***NUM. LLAMADAS:3***

MES: _JUNIO ***SEMANA: _DIA: _ NUM. DE LLAMADAS:*** ___3_

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		EL NIÑO COME SOLO, LE GUSTA QUE SUS PADRES JUEGUEN CON ÉL.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR, JUGAR CON SUS AMIGUITOS
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO___***SEMANA: _1_ DIA:*** _1,2,3__ ***NUM. DE LLAMADAS: 3_***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR A LAS ESCONDIDAS CON SUS HERMANOS Y PADRES, TAMBIÉN LE GUSTA ESCUCHAR MUSICA INFANTIL				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ____PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _____JOSENID KHATALELLA DUEÑAS RIVERA _ R.C._____1140015552_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __MAYO__***SEMANA: _1_DIA:*** _4,5,6,7_***NUM. DE LLAMADAS: 3***				***MES:*** __JUNIO__***SEMANA: _DIA:*** _8,9,10,11_***NUM. DE LLAMADAS: ___***			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		A LA NIÑA LE ENCANTA COLOREAR IMÁGENES, PINTAR CON TEMPERAS	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		A LA NIÑA LE GUSTA QUE LELEAN CUENTOS, Y PINTAR IMAGÉNES
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO___***SEMANA: __1_ DIA:1,2,3 _____NUM. DE LLAMADAS: __***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X						

• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		A LA NIÑA LE GUSTA DIBUJAR. JUGAR CON SUS AMIGUITOS.				
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						
OBSERVACIONES:							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: KEILER SANTIAGO CHAPUEL CUELTAN _____ R.C. 1126459046__
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO__***SEMANA: _1_DIA:*** _4, 5,6,7_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** 3_ ***MES:*** _JUNIO ***SEMANA: __DIA***_8,9,10,11__***NUM. DE LLAMADAS:*** ___

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA ORDENAR SUS JUGUETES, CORRER, SALTAR.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON SU HERMANA
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO__***SEMANA: 1_DIA:*** _1,2,3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA VER VIDEOS, VER IMÁGENES.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___***MARLÓN MAURICIO CHAPUESGAL CHIRAN*** ***R.C.***_1126459607

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __MAYO__***SEMANA:*** _***1***_ ***DIA:*** 4,5,6,7__***NUM.DELLAMADAS:*** _3

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA CAMINAR SOLO, Y HACER RAYONES
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

MES: _JUNIO__***SEMANA:*** __ ***DIA:*** _8,9,10,11____***NUM. DE LLAMADAS:***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA CORRER Y JUGAR CON AMIGUITOS
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OTRAS PREGUNTAS

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __JULIO__***SEMANA:*** __***1***_ ***DIA:*** _1,2,3_***NUM.DELLAMADAS:*** _

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		AL NIÑO LE GUSTA CAMINAR SOLO, JUGAR CON SUS JUGUETES, HACER GARABATOS
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ___PAULA_NATALIA MORALES CUELTAN_ R.C: 1140015894

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: __MAYO__***SEMANA:*** _***1***__***DIA:*** 4,5,6,7 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 3_ ***MES:*** ___JUNIO_ ***SEMANA:*** __***DIA:*** __ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		A LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON SU ABUELA, Y VER IMAGÉNES	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A LA NIÑA LE GUSTA REALIZAR RAYONES Y ESCUCHAR MUSICA INFANTIL
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X X X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?				• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: ___JULIO_ ***SEMANA:*** _***1***_***DIA:*** _1,2,3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __***3***__

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		A LA NIÑA LE GUSTA VER VIDEOS INFANTILES, HACER GARABATOS				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _____PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA_ CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: _____ ***SEBASTIAN DARIO ALVARCRIOLLO*** ***R.C.*** _____1126459150 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** 4,5,6,7_ ***NUM.DELLAMADAS :***3 _

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA COMER SOLO, SALTAR. CORRER, JUGAR, ESCUCHAR MÚSICA INFANTIL
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

MES: _JUNIO _***SEMANA:*** ___ ***DIA:*** _ ***NUM.DELLAMADAS***_

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA, Y LE GUSTA COMER SOLO.
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_***SEMANA:*** __***1***_ ***DIA:*** _1,2,3 ***NUM.DELLAMADAS***_

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		AL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR, JUGAR CON SUS PADRES Y AMIGOS
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X		

OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUE_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHON ALEJANDRO CUASAPUD CORDOBA ___ R.C._1086303141_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO_***SEMANA: _1_ DIA:*** _4,5,6,7__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___3_				***MES:*** _JUNIO_***SEMANA: _ DIA:*** _8,9,10,11__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____			
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO PORQUE CUMPLE CON LAS DIMENSIONES EN EL RANGO DE SU EDAD	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR, PINTAR CON TEMPERAS, JUGAR CON SUS AMIGUITOS
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JULIO_***SEMANA: _DIA: 1,2,3___ NUM. DE LLAMADAS: ____***							
3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		AL NIÑO LE GUSTA MANIPULAR PLASTILINA, Y REALIZAR				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		BOLITAS DE PAPEL IRIS				
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUÉ_____ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ____JHADER ESNEIDER MORÁN CORTÉS __ ***R.C.***__1130165130

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _MAYO ***SEMANA: ___DIA: __ _NUM. DE LLAMADAS: __***				***MES:*** _JUNIO ***SEMANA: _DIA: __ _NUM. DE LLAMADAS: __***			
0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?				¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?				¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?				• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?				• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?				• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?				• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: _JUNLIO ***__SEMANA: _DIA:*** _1,2,3_ ***_NUM. DE LLAMADAS:***							
0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		LA MADRE DEL NIÑO MENSIONA QUE SU BEBÉ CADA DÍA ES MAS AVISPADO, LE GUSTA QUE LE HABLEN MUCHO.				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: ____JULIO_____ ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** ____1,2,3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __3__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____DULCE ANGELITO_____ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ___PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_____NORA CASTRO____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _____***MARIA JOSE ALVAREZ MARROQUIN***_____***R.C.***___1087049369 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: MAYO_ ***SEMANA:*** __***DIA:*** ___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __				***MES:*** JUNIO_***SEMANA:*** _***DIA:*** __ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __			
de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?				• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •				• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)				¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?				• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?				• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?				• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)				• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO_ ***SEMANA:*** _***1***_***DIA:*** __1,2,3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __3

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		SU MADRE MENCIONA QUE EN OCACIONES SI LO HACE PERO QUE ELLA LA DEJA QUE LLORE Y QUE AL FINAL LA NIÑA MISMA RECOJE SUS JUGUETES, Y QUE LE GUSTA QUE LE LEAN CUENTOS.				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO DIAZ***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ADRIAN ESTIVEN HERNANDEZ DIAZ R.C. 1120071620

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Al niño le gusta ayudar en labores sencillas de la casa como recoger zapatos y sus juguetes.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La madre de familia manifiesta que el niño si Usa palabras para expresar cómo se siente
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO. ALISSON SOFIA TATICUAN CASANOVA R.C. SD

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La bebe emite sonidos para expresarse	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Se le ve incómoda cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		la niña sigue un objetos con su mirada				
¿Emite algún sonido para expresarse?	X						
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X						
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x x						
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X						
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X						
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x						

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAIVI SANTIAGO TROCHEZ CARVAJAL ***R.C.***1126143310

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Utiliza frases de más de tres palabras por ejemplo (mi balón grande
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Al niño se le dificulta Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones, ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x					

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAYLIN STEFANI ARDILA GONZALEZ R.C. 1126459360

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Usa palabras para expresar cómo se siente	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? recoger la ropa, organizar juguetes	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa, recoger la ropa, organizar juguetes...)				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X						
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN ANDRES CASTILLO MUÑOZ R.C. 1126458827

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le gusta saltar con los dos pies juntos	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN SAMUEL ARCILA SEGURA ***R.C.*** 1085949988

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales.
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EILYN SARAY ARDILA GONZALEZ R.C. 1126458530

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		La niña Reconoce y respeta las normas en el hogar
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce y respeta las normas en el hogar				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ESTEBAN ALEJANDRO GENEY ***R.C: 1130164853***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, desde un susurro hasta un grito	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		pregunta el porqué de cada cosa o situación				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO:ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HEYLIN DANEYSI CUARAN BENAVIDEZ R.C: 1126457455

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x		A la niña se le dificulta Reconocer que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta crear sus propias historias y juegos				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NANCY ISABELLA GOMEZ CIFUENTES R.C. 1126459481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La madre manifiesta que La niña ya Camina sola.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOHAN STIVEN CASANOVA YELA ***R.C.*** 1140015862

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		sigue normas sencillas en la casa (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X						
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JULIAN ALEXANDER ARCILA SEGURA ***R.C.***_ 1126459597

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA SALOME VILLA ALVARADO R.C. 1083934481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Reacciona al estado de ánimo de los demás, (llanto, risa, mal genio				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO DIAZ***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SALMA LEIA REINOSO R.C.: 1030698110

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Le gusta Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Muestra lo que hace en el hogar con orgullo				
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X						
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X						
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X						
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X						
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X						
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA SOFIA CARRASCO ROSERO ***R.C.*** 1040755541

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Le gusta crear sus propias historias y juegos	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?				• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA YULIETH CIFUENTES R.C: 1140015442

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Reconoce y respeta las normas en el hogar				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X						
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X						
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X						
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X						
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X						
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X						
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X						
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x						

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARAH VICTORIA CUARAN MAMIAN R.C: 1126459563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MAYO ***SEMANA: 1 DIA:*** 6 ***NUM. DE LLAMADAS: 1*** ***MES:*** JUNIO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: JULIO ***SEMANA: 3 DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X						
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X						
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X						
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X						
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X						
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X						
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

x